



## Содержание аналитического отчета

№ п/п	Содержание	№ страницы
	Информация об организации	Стр. 3
<b>1.</b>	<b>Качество условий осуществления деятельности организации:</b>	
1.1.	Нормативное правовое обеспечение	Стр. 5
1.2.	Кадровое обеспечение	Стр. 6
1.3.	Материально-техническое обеспечение.	Стр. 8
1.4.	Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений	Стр. 12
1.5.	Учебно-методическое обеспечение.	Стр. 14
1.6.	Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации	Стр. 14
1.7.	Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности,	Стр. 15
1.8.	Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности.	Стр. 15
<b>2.</b>	<b>Качество процессов организации:</b>	
2.1.	Система управления организацией: структура управления организацией эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования	Стр. 15
2.2.	Образовательная деятельность.	Стр. 16
2.3.	Мониторинг удовлетворенности качеством процесса реализации образовательной деятельности	Стр. 19
2.4.	Выводы о качестве процессов процесса реализации образовательной деятельности	Стр. 19
2.5.	Точки роста по повышению качества процесса реализации образовательной деятельности	Стр. 20
<b>3.</b>	<b>Качество результатов организации:</b>	
3.1.	Качество освоения обучающимися образовательных программ:	Стр. 20
3.2.	Востребованность организации у участников образовательных отношений у участников отношений в сфере образования	Стр. 22
3.3.	Мониторинг оценки качества	Стр. 34
3.4.	Выводы о качестве результатов реализации образовательной деятельности	Стр. 44
4.	Показатели деятельности	Стр. 45

### Информация об организации

Полное наименование организации:	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр развития ребенка – детский сад № 121 «Умничка»		
Краткое наименование организации:	МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 121 «Умничка»		
Учредитель:	Администрация Петрозаводского городского округа		
Год создания:	1993г - 2 корпус (ул. Хейкконена д.4) 1994г - 1 корпус (ул. Хейкконена д.2)		
Регистрация (по Свидетельству о регистрации):	ОГРН 1031000009963		
Юридический адрес:	185016, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Хейкконена д.2,		
Фактический адрес:	185016, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Хейкконена д.2, Хейкконена д 4		
Адрес электронной почты:	umnichka.detsad121@gmail.com		
Адрес официального сайта:	sad121ptz.ru		
Количество работников	Всего работников 119 человека		
	администрация - 3 чел.	специалисты - 17 чел.	Педагогические работники - 45 чел.
	В том числе остальные сотрудники 54 чел.		
Количество получателей услуг, в том числе инвалидов (на отчетный период):	Всего несовершеннолетних 341 чел., в том числе:		
	в т.ч. с инвалидностью - 8 чел.		в т.ч. с ОВЗ – 78 чел.
Миссия:	Исполнение муниципальных функций и (или) оказание муниципальных услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов местного самоуправления Петрозаводского городского округа, предусмотренных действующим законодательство Российской Федерации в сфере организации обеспечения получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования.		
Цель:	Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования и обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.		
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование общей культуры у детей дошкольного возраста.</li> <li>2. Развитие физических, нравственных интеллектуальных, эстетических и личностных качеств у детей дошкольного возраста.</li> <li>3. Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.</li> <li>4. Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.</li> <li>5. Воспитание с учетом возрастных категорий у детей дошкольного возраста гражданственности уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.</li> </ol>		

	6.Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей дошкольного возраста (в случаях приема таких детей в установленном порядке в Учреждение)	
Перечень видов гарантированных услуг:	Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста	Образовательная деятельность по общеобразовательной программе дошкольного образования
Перечень платных дополнительных услуг:	1. Услуги НОУ «Дошкольная Академия» по программам социально - педагогической направленности «Мнемотехника», «Читалочка», «Бисероплетение». 2. Программа физкультурно-оздоровительной направленности, учебный курс «Фитнес». 3. Программа социально-педагогической направленности, учебный курс «Говоруша». 4. Программа художественной направленности: учебный курс «Вокальная студия «Звездочка», «Вокально – эстрадный кружок «Веселая капель», «Вокальный кружок «Колокольчик».	

## Анализ результатов самообследования

### 1. Качество условий осуществления деятельности организации

#### 1.1. Нормативное правовое обеспечение

Деятельность организации, оказывающей услуги в сфере дошкольного образования Республики Карелия, регулируется Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом «Об образовании Республики Карелия», нормативными правовыми актами органов регионального и местного самоуправления, локальными актами организации.

Нормативная правовая база организации строится на принципах:

- открытость,
- доступность,
- своевременность,
- продуктивность.

Нормативная правовая база организации включает в себя:

- Устав;
- Регистрационные документы;
- Локальные нормативные акты об управлении организацией, предусмотренные законодательством Российской Федерации;
- Локальные нормативные акты об управлении организацией, не названные в законодательстве, но необходимые в управлении;
- Локальные акты о содержании деятельности;
- Локальные акты, регламентирующие предоставляемые услуги;
- Учредительные документы и локальные акты, регламентирующие механизм предоставления качественных социальных услуг;
- Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества деятельности и реализуемых услуг.

Анализ нормативной правовой базы за 2025 год показал, что в организации проводится системная и последовательная работа по её совершенствованию и обеспечению эффективности.

Доля имеющихся документов, к общему количеству необходимых	Доля документов, переведённых в электронный документооборот	Доля документов, размещённых в информационном пространстве	Доля документов, созданных с участием		
			администрации	работников	получателей услуг (воспитанники)
100 % от общего количества	90% от общего количества	85% от общего количества	37% от общего количества	53% от общего количества	10% от общего количества

Таким образом, организация в достаточной мере обеспечивает открытость и доступность информации для участников отношений, предусмотренную статьёй

Федерального закона № 442-ФЗ от 28 декабря 2013 года «Об образовании в Российской Федерации».

Для максимального достижения эффективности нормативной правовой базы необходимо акцентировать внимание на вопросах разработки локальных актов, активнее привлекая получателей услуг в управлении организацией и принятии решений.

*Выводы по качеству нормативной правовой базы:*

Имеющихся локальные акты являются качественными и обеспечивают эффективность деятельности организации.

*Точки роста организации по повышению качества нормативной правовой базы:* Важно продолжить:

- развитие практики участия участников отношений в создании нормативной правовой базы организации для повышения информированности участников отношений.
- продолжить работу по разработке и принятию рекомендуемых нормативно-правовых локальных актов организации.

### 1.2. Кадровое обеспечение.

МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 121» укомплектовано квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Реализация Программы осуществляется:

- педагогическими работниками в течение всего времени пребывания воспитанников в МДОУ;
- иными педагогическими работниками, вне зависимости от продолжительности пребывания воспитанников в МДОУ.

	Первое полугодие 2025 г.	Второе полугодие 2025 г.
Всего	чел. 114 / 100%	чел. 119 / 100%
Педагогический	чел. 59 / 52 %	чел. 62 / 52 %
Административный	чел. 3 / 3 %	чел. 3 / 3 %
Обслуживающий и вспомогательный	чел. 52 / 45 %	чел. 54 / 45 %

#### Анализ педагогических кадров по возрасту

20 – 30 лет	31 - 40 лет	41 – 50 лет	51 – 65 лет	Свыше 65
19	12	20	11	0

#### Анализ педагогических кадров по педагогическому стажу

до 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16 – 20 лет	21-25 лет	26 и более
16	14	13	5	7	7

#### Анализ педагогических кадров по уровню образования

высшее профессиональное образование	среднее специальное образование
37 педагогов (60%)	25 педагогов (40 %).

Одним из главных факторов, влияющих на качество дошкольного образования, является образовательный уровень педагогических кадров. Все педагоги МДОУ имеют среднее и высшее педагогическое образование. Образовательный ценз педагогов подтверждён документами государственного образца о соответствующем уровне

образования и квалификации.

Педагоги детского сада обладают основными компетенциями в:

- организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- организации различных видов детской деятельности и общения воспитанников;
- организации образовательной деятельности по реализации «Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 121» и «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР) МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 121»;
- осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;
- методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, владении информационно-коммуникативными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе.

Непрерывность профессионального развития педагогов МДОУ обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также деятельностью методических служб разного уровня (МДОУ, муниципального, регионального) и комплексным взаимодействием с другими образовательными учреждениями Петрозаводского городского округа.

В 2025 году курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку прошли - 2 1 педагог. С 1 сентября 2025 года при организации курсов руководствуемся Федеральным закон от 21 апреля 2025 г. №86-ФЗ «О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Новый порядок вступает в силу с 1 сентября 2025 года (Федеральный закон от 21 апреля 2025 г. № 86-ФЗ).

Методическая работа с педагогами МДОУ выстраивается по следующим линиям:

- развитие мотивационной готовности к освоению инновации, что позволяет эффективно создавать развивающую среду, в которой реализуется субъект - субъектный подход к организации педагогического взаимодействия, диалогическое общение, создание атмосферы доброжелательности и доверительности, учитывается неповторимость и уникальность профессионального опыта каждого педагога, организуются, направляются и стимулируются процессы самопознания и саморазвития (принцип психологической комфортности);
- использование активных форм работы с педагогами, создание условий для осмысления методологических знаний и самостоятельной разработки траектории собственного творческого саморазвития (принцип деятельности);
- придание мероприятиям персонифицированного характера, обеспечение возможности продвижения каждого воспитателя и специалиста своим темпом, учёт его индивидуальных целей, возможностей и характера вероятных затруднений (принцип минимакса);
- обеспечение педагогами МДОУ понимания взаимосвязи между процессами саморазвития, самосовершенствования, способностью к рефлексии собственной деятельности и её результативностью (принцип целостности);
- обеспечение возможности выбора форм, способов взаимодействия, при этом сам термин «сопровождение» подчёркивает самостоятельность педагога в осуществлении выбора и принятии решений (принцип вариативности);
- создание условий для максимальной творческой самореализации каждого педагога МДОУ (принцип творчества).

Таким образом, сопровождение педагогического коллектива в рамках указанных направлений (линий) позволяет обеспечить психологический комфорт и успешность всех

Высшая	1 кв. категория	Соответствие должности	Планируют аттестацию на соответствие занимаемой должности
6 педагогов (10%)	8 педагогов (13%)	23 педагога (36%).	25 педагогов (41%)

участников образовательного процесса в контексте личностного развития и профессиональной самореализации.

Анализ уровня квалификации педагогов

За 2025 год прошли аттестацию: на соответствие занимаемой должности – 6 педагогов, на первую квалификационную категорию - 1 педагог на высшую квалификационную категорию – 1 педагога.

В 2026 году планируют пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности – 7 педагогов на первую – 3 педагогов, на высшую квалификационную категорию – 2 педагога.

Все педагоги в течение года принимали активное участие в очных и дистанционных мероприятиях по повышению профессиональной компетенции различного уровня (семинарах, конференциях, педсоветах, вебинарах).

Тенденция к профессиональному росту педагогического коллектива отражается на качестве образовательной деятельности в целом.

Коллектив педагогов ДООУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

В МДОУ работают 5 музыкальных руководителей, 2 инструктора по физической культуре, 2 педагога-психолога, 8 учителей – логопедов.

Специалисты МДОУ имеют необходимый объем знаний и профессиональных умений, позволяющих успешно реализовывать основную общеобразовательную и адаптированную основную общеобразовательную программы. Данные подтверждаются результатами изучения удовлетворенности потребителей услуг деятельностью и уровнем квалификации сотрудников МДОУ.

Анализ анкет потребителя показал, что большинство родителей считают качество работы высоким - 88%. При определении уровня компетентности, а так же удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью работников организации 93% опрошенных респондентов (получателей услуг) указали высокий уровень.

### 1.3. Материально-техническое обеспечение.

Учреждение находится в типовом здании (дата постройки 1993г - 2 корпус (ул. Хейкконена д.4, 1994г - 1 корпус (ул. Хейкконена, д.2) оснащено центральным отоплением и водоснабжением; имеется оборудованные детские площадки. Территория каждого корпуса отделена забором, оснащена современными игровыми комплексами; освещена уличными фонарями, и имеются зеленые насаждения. В ДООУ установлены камеры внешнего и внутреннего видеонаблюдения, при входе в корпуса установлены видеодомофоны.

Помещения МДОУ оборудованы необходимыми средствами связи:

- стационарной связью (с подключением системы АОН),
- сотовой связью,
- сетью интернет.

В МДОУ имеется достаточное (оптимальное) количество организационной техники, позволяющей обеспечивать качество предоставления услуг.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. Отопление центральное. В каждой группе есть спальная, приемная, групповая, умывальная, моечная комнаты, туалет.

В детском саду (в двух корпусах) имеются:

- 22 групповые комнаты с отдельными спальнями и раздевалками;

- 2 музыкальных зала;
- 1 физкультурный зал;

Оборудованы кабинеты:

- кабинет заведующего;
- 2 методических кабинета;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет заведующего хозяйством и делопроизводителя;
- кабинеты учителя – логопеда;
- кабинет инструктора по физической культуре;

Вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, кладовая и др.

Все кабинеты, залы и рабочие места обеспечены современным оборудованием:

- МФУ, принтеры;
- мультимедийное оборудование;
- телевизоры;
- музыкальный центр, магнитофоны.

В двух корпусах МДОУ имеется оснащение для проведения физкультурно-оздоровительной работы, пособия для игр и организации двигательной деятельности.

В 2025 учебном году в ДОУ обогащена развивающая среда для эффективной реализации здоровьесберегающих технологий: дополнена «Тропа здоровья», пополнено спортивное традиционное и нетрадиционное оборудование для подвижных игр в группах и на участке детского сада.

Участки всех возрастных групп озеленены клумбами, кустарниками, деревьями, песочницей, скамейками, верандой, малыми спортивными и игровыми формами. На территории детского сада (два корпуса) имеются спортивные площадки для физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений; установлен игровой комплекс для детей, сделана разметка по правилам дорожного движения.

В 2025 году прошёл ежегодный традиционный конкурс «Лучший участок детского сада». Педагоги совместно с родителями благоустраивали групповые участки детского сада: оформили и озеленили клумбы.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Основные направления в совершенствовании условий организация видит в создании игровых комплексов развивающего обучения, расширение возможностей использования в работе с детьми ИК технологий, в связи с этим оборудование групп оснащается проекторами, развивающими играми и оборудованием.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в 2025 году были приобретены:

- оборудование в соответствии с ФГОС - педагогические стеллажи для методических пособий; стулья детские регулируемые, на разные ростовые группы; светильник светодиодный для школьной доски, как компоненты образовательного процесса в дошкольной организации;
- медицинское оборудование - РЕЦИРКУЛЯТОР 2-115 П "Armed" (пластик);
- информационно-телекоммуникационное оборудование (оргтехнику (МФУ лазерные);
- новые методические пособия для использования на занятиях педагогов-психологов, воспитателей (световые планшеты);
- новые методические пособия для использования на занятиях инструкторов по физической культуре, воспитателей (Модульные массажные коврики, спортивное оборудование для занятий с воспитанниками с ОВЗ - балансиры гимнастические (подушка балансировочная), наборы-сенсорные ладошки массажные с шипами +Ножки массажные с шипами, интерактивные развивающие пособия «Веселые моталочки», наборы

- нейроколец для подвижных игр (координационные кольца) и другие;
- одеяла утяжеленные гравитационные - для детей с нарушениями развития, такими как ДЦП, аутичные расстройства, гиперактивность и повышенный уровень тревожности;
  - новые методические пособия для использования на занятиях с воспитанниками (Картинный материал, наглядные пособия на разные темы);
  - новые методические пособия для учителей-логопедов с целью использования на занятиях с воспитанниками с ТНР, ОНР для формирования фонетико-фонематической системы языка, математических представлений у дошкольников;
  - методические пособия (расходные канцелярские товары (пластилин, краски, тесто, песок для сенсорных видов деятельности, бумага для оргтехники, полимерная глина, аквамозаика, оригами...) для разработки педагогами занятий с воспитанниками разных возрастов;
  - методические пособия для педагогов для работы с воспитанниками младших возрастных групп (кубики для конструирования, конструкторы "Цветные плашки", детские развивающие игрушки – пирамидки, развивающие игры - Мозаика для малышей крупная, кукольный театр, дидактические куклы, набору овощей и фруктов...);
  - многофункциональная справочно-экспертная система, предназначенная для предоставления подробной информации в сфере отдельной отрасли права - Электронная система «Образование»;
  - организация и предоставление доменного имени, право на использование программного обеспечения учреждения;
  - страхование ответственности сотрудников учреждения.

Произведен ремонт оборудования пищеблока ул. Хейкконена,2:

- холодильника – ремонт электроцепи, замена электровыключателя в холодильном шкафу; замена блока управления в холодильном шкафу;
- машины протирочно - резательной - замена магнита - приспособления для МПР-350: ремонт МОК- замена ремней двигателя;
- вызов механика, диагностика неисправности в морозильном ларе с выдачей технического заключения.

Приобретено и установлено оборудования для пищеблока ул. Хейкконена, 2: - морозильный ларь за счет целевого финансирования - Резервного фонда АПГО.

Произведен ремонт оборудования пищеблока ул. Хейкконена,4:

- чистка электродов электрокипяильника;
- проведено ТО и ремонт двух снегоуборщиков;
- ремонт тревожной сигнализации с заменой старого прибора (телефонная линия) на новый прибор «Юпитер» с дополнительным блоком питания;
- проведены поверки теплосчетчиков и их составных элементов - преобразователей расхода, расходомеров, датчиков температуры (давления) и вычислителя (далее по тексту Теплосчетчик), установленных по адресам: г. Петрозаводск, ул. Хейкконена, д. 2, ул. Хейкконена, д. 4.

Также в течение 2025 года приобреталось:

- приобретение светодиодных светильников для замены в групповых и спальнях помещениях;
- приобретение сантехники, смесителей, термосмесителя, жалюзи, хозяйственных товаров;
- приобретение посуды для раздачи питания в группах (кастрюли, сотейники, чайники, графины...);
- приобретение зимнего уборочного инвентаря для качественного содержания территории учреждения;
- приобретение мягкого инвентаря – ткани для пошива детского постельного белья;
- песка сеянного для песочниц;
- конфорки, тены, переключатели для плит.

Заключены договора и оказаны по ним услуги:

- медицинский осмотр сотрудников;
- гигиеническое обучение и аттестацию;
- страхование гражданской ответственности;
- исследование песка и дератизационные, акарицидные работы.

Необходимо в 2026 году запланировать проведение следующих ремонтных работ при наличии финансирования:

- капитальный ремонт кровли здания МДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №121", расположенной по адресу: ул. Хейкконена, д.4 (протечки, течи и увлажнения, возникающих в группах второго этажа № 9,10,14,12);
- ремонт теневых навесов по адресу: ул. Хейкконена, 2;
- ремонт теневых навесов по адресу: ул. Хейкконена, 4;
- замена ограждения территории зданий учреждения, расположенных по адресам: ул. Хейкконена, 2 и Хейкконена, 4;
- реконструкция (модернизация) теплопунктов учреждения.

Предметно – пространственная развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиями ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы — полноценному развитию ребенка.

В 2025 году была продолжена работа на «Острове Логоритмики» (расположен на одном из участков на территории ДОУ), на котором проводились игры - занятия педагогами групп во время прогулки с использованием выносного материала по развитию речи.

В течение 2025 года на каждом участке групп совместно с родителями воспитанников был оформлен «Логоостров». В период 2025 г. продолжила функционировать «Тропа здоровья» (ее дополнили новыми зонами), которая используется для профилактики плоскостопия детей. В группах созданы условия для проявления активности, самостоятельности, инициативы детей - это оснащение центров активности в группах.

Педагоги-психологи учреждения осуществляют комплекс мероприятий по выявлению причин, коррекции и профилактике социальной дезадаптации детей, оказывает психологическую и социальную помощь, осуществляет связь с семьей, а также органами и организациями по вопросам семейного воспитания.

В детском саду созданы все условия для проведения квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии детей: функционируют восемь речевых групп, в которых работают логопеды (с первой и высшей квалификацией), есть отдельные кабинеты с полным оснащением для проведения логопедической коррекции.

Логопедическая служба в МДОУ занимается устранением недостатков речи, подготовкой к обучению в школе, обобщением и обменом опытом своей педагогической деятельности для коллег других дошкольных учреждений округа, а также консультированием воспитателей и родителей по вопросам речевого развития детей и организации логопедической работы.

Вся работа в этих группах включает в себя программы, технологии, используемые в ДОУ в соответствии с направлением коррекции.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Сотрудники дошкольного учреждения несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников в соответствии с инструкцией МДОУ «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду и на детской площадке».

Территория Учреждения ограждена, ворота открываются по мере необходимости

(по графику завоза продуктов и пр.). Уличное освещение в рабочем состоянии. МДОУ находится под охраной. В дошкольном учреждении организована круглосуточная работа вахтера, сторожей, в том числе в выходные и праздничные дни вводятся административные дежурства. В целях обеспечения пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, работников в Учреждении установлен противопожарный режим в соответствии с инструкцией по пожарной безопасности в учреждении и правилами пожарной безопасности для дошкольных учреждений.

Помещения оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре в соответствии с требованиями НПБ, на первом этаже имеются камеры внутреннего видеонаблюдения, установлена тревожная кнопка, имеется видеодомофон, установлены противопожарные двери. Вокруг здания имеются камеры наружного видеонаблюдения.

Первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны поддерживаются в состоянии постоянной готовности, произведена замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

Имеется охранная сигнализация, кнопки и брелоки экстренного вызова охраны.

В 2025 году в детском саду в летний период был проведен косметический ремонт в зданиях (ремонтные работы проводились силами сотрудников учреждения) по адресам: ул. Хейкконена, 2 и ул. Хейкконена, 4:

- заделка трещин, шпаклевка, грунтовка и покраска групповых помещений, спален, спортивных залов, коридоров, холлов, лестничных маршей здания; покраска лаком полов групповых помещений, музыкальных залах;
- покраска полов в спортивном зале, спальнях; плинтусов в зданиях; полов лестничных маршей;
- покраска оборудования, мебели и полов пищеблока; покраска стен подсобных помещения (у кладовой) пищеблока;
- покраска эмалью батарей, входных дверей в группы;
- частичный ремонт полового покрытия веранд;
- покраска игрового оборудования, обновление уличных игр (классики, змейки...) на верандах;
- завоз песка и чернозема;
- спил и формовка кустарников, удаление корней, утилизация порубочных остатков; регулярные покосы травы; оформление цветников и асфальтовых игр для детей; генеральные уборки помещений после ремонтных работ в летний период выполнены силами ОО;
- организовано рабочее место для психолога в «Лего-кабинете» (замена освещения с помощью сотрудников (электриков) МУ «ЦРСУ»).

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением Организации.

В анкетировании приняли участие 198 родителей (51 % от общего количества) По итогам анкетирования 87% законных представителей ребенка (172 человек из опрошенных) удовлетворены материально-техническим обеспечением организации, 5 % (10 человек) – не удовлетворены, 11 % (21 человек) – затрудняются ответить.

Таким образом, созданные в МДОУ материально-технические условия отвечают действующему законодательству, отвечают образовательным (возрастным и индивидуальным) потребностям воспитанников МДОУ, запросу (социальному заказу) родителей (законных представителей) воспитанников, обеспечивают безопасное пребывание участников образовательных отношений на территории и в помещениях МДОУ.

#### 1.4. Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений.

Ежегодно педагогами и медицинским работником осуществляется анализ состояния здоровья ребенка.

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в детском саду были созданы достаточные условия для оздоровления детей, разработан план оздоровительной работы на год. Для отслеживания качества осуществления оздоровительной работы в МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 121» за 2025 г., ежемесячно проходило изучение состояния здоровья, посещаемости и заболеваемости детей.

Медицинское обслуживание детей осуществляется в соответствии с договором между ГБУЗ «Детская республиканская больница имени И.Н. Григоровича» и МДОУ.

В здании Учреждения медицинские блоки расположены на первом этаже и включают: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

Педагоги, специалисты МДОУ проводят профилактических мероприятий с целью оздоровления детей:

- организация работы по закаливанию детей;
- обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в период адаптации, гибкий режим);
- физические упражнения (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные игры, гимнастики: дыхательная, артикуляционная, зрительная; физкультурные минутки, самостоятельная двигательная активность детей);
- гигиенические и водные процедуры (умывание, мытье рук, игры с водой);
- свето-воздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима);
- активный отдых (спортивные развлечения, праздники, недели здоровья, туристический походы, пешие прогулки);
- закаливание (общеразвивающие упражнения, облегчённая одежда, ходьба по «Тропе здоровья», обливание рук до локтя прохладной водой, дыхательная гимнастика);
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов), утренней гимнастики, фрагментов занятий, развлечений и праздников);
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, игры и упражнения на снятие отрицательных эмоций).

Приобщение детей к здоровому образу жизни на основе здоровьесберегающих технологий является приоритетным направлением деятельности Учреждения. Педагогический коллектив Учреждения построил систему работы по оздоровлению детей, включающий комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий. Они соотнесены с педагогическим процессом так, что оздоровительная и воспитательная работа дополняют друг друга. Закаливание, оздоровление и приобщение детей к физической культуре проходят через реализацию комплекса физкультурно - оздоровительной работы.

В детском саду реализуется «Программа по профилактике нарушений осанки и плоскостопия «Здоровейка»» (средняя, старшая, подготовительная к школе группа).

С целью физического развития и формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в детском саду осуществляется дополнительная платная образовательная услуга в рамках программы физкультурно-спортивной направленности «Фитнес».

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными. По итогам анкетирования (в анкетировании приняли участие 195 семей) (57 % от общего количества) 96 % (188 человек) родителей (законных представителей) ребенка удовлетворены качеством условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников 4% (7 семей) – затрудняются ответить.

По итогам самообследования качество состояния охраны здоровья воспитанников и организация питания в организации находится на хорошем уровне.

Таким образом, разработка документов, раскрывающих системные механизмы (процедуры, планы) охраны и укрепления здоровья, организации питания в организации даст возможность использовать все возможные ресурсы для повышения качества условий для укрепления здоровья воспитанников и организации питания.

#### 1.5. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Оснащение организации учебно-методическими материалами организовано в полной мере и соответствует требованиям. В 2025 году картотека детского учреждения пополнилась методической литературой, соответствующей Федеральным Государственным Образовательным Стандартам дошкольного образования.

Детский сад работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования на основе ФООП ДО, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР) на основе ФООП ДО.

*Парциальные программы:*

- Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева. Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2006.;
- Л.В. Куцакова Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Издательство: «ТЦ Сфера», 2005;
- Нищева Н.: Обучение грамоте детей дошкольного возраста;
- О.С. Ушакова Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду Издательство: ТЦ Сфера, 2006;
- Николаева С.Н. программа по экологическому развитию детей» Юный эколог, М.: «Мозаика-Синтез»;
- О.И. Радынова Программа «Музыкальные шедевры»;
- В.Н. Зимонина Программа «Воспитание ребенка - дошкольника развитого, образованного, смекалистого, инициативного, неповторимого, коммуникативного, активного. Модуль «Расту здоровым» Издательство «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2005г.;
- М.Л. Лазарев Программа «Здравствуй» Издательство: «Мнемозина», 2007г.

*Педагогические технологии*

- В.П. Новикова «Математика в детском саду» Издательство: Мозаика-Синтез, 2012;
- авторский коллектив: Журова Л.Е., Варенцова Н.С., Дурова Н.В., Невская Л.Н. Обучение дошкольников грамоте. Издательство: Школьная пресса, 2011.

Сочетание комплексных программ, парциальных программ и методических материалов воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста определяется задачами развития детей в каждой возрастной группе и актуальными проблемами образования, выделенными педагогами ДОУ.

#### 1.6. Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации

По результатам самообследования общая удовлетворенность комфортностью условий осуществления образовательной деятельностью составила 89%. Необходимо совершенствование условий, уделяя особое внимание созданию развивающей среды представленной современным оборудованием не только в группах, но и на территории детского сада. Совершенствовать базу развивающих методик и технологий. Шире использовать в работе приемы активных методов обучения. Важно продолжать развивать профессиональный потенциал педагогов, творческую активность всех сотрудников

детского учреждения.

#### 1.7. Выводы о качестве условий осуществления деятельности организации:

В целом организация востребована частью населения района/города, нуждающейся в услугах дошкольного образования, и имеет высокий уровень удовлетворённости получателей услуг (95%).

Работники организации доброжелательны, вежливы и компетентны, готовы к реализации деятельности в современных условиях развития сферы дошкольного образования (90%).

Организация имеет достаточно высокий потенциал развития качества услуг в сфере дошкольного образования и создания комфортных условий для их получателей (89%).

Организация стремится к обеспечению информационной открытости деятельности и максимальному использованию информационно - телекоммуникационных ресурсов при оказании услуг (94%) .

Система управления организацией является эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности (74%).

Спектр оказываемых организацией услуг необходимо развивать для приведения в соответствие потребностей и индивидуальной нуждаемостью их получателей.

#### 1.8. Точки роста по развитию потенциала качества деятельности организаций:

- Ценно обеспечение информационной открытости организации, повышение уровня доступности информации для получателей услуг и включенности работников в развитие информационно-телекоммуникационных ресурсов и создание интернет страниц педагогических работников на сайте организации.
- Важно продолжать создавать условия для повышения образовательного и профессионального уровня работников в соответствии с их занимаемой должностью и развития их методического потенциала.
- Значимо создание условий для включенности работников, получателей, партнеров и общественности в систему государственно-общественного управления организацией.
- Важно создание безопасных, комфортных и доступных условий оказания услуг участникам отношений.
- Необходимо совершенствование системы изучения потребностей и удовлетворённости получателей услуг и работников организации с целью оказания им своевременной и профессиональной поддержки в повышении социальной компетенции, развитии творческого потенциала.

Актуально создание Плана мероприятий на 2026 год по повышению качества деятельности организации и оказанию услуг в сфере дошкольного образования.

## **II. Качество процессов организации**

2.1. Система управления организацией; структура управления организацией, эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг; функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 121» функционируют: Общее собрание (Конференция) трудового коллектива, педагогический совет, родительские комитеты групп. Основанием для создания таких органов управления является Устав МДОУ, в котором указаны и разграничены их функции и задачи по развитию качества процессов деятельности. Все представленные органы управления обеспечивают качество предоставления услуг в МДОУ.

Расширение общественного участия в управлении МДОУ - это важный элемент современной системы образования.

В 2025 году в МДОУ продолжалось внедрение электронного документооборота в

систему управления организацией. Стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2025 году успешно работали на платформе «Работа в России» подачи вакансий. В 2026 году планируем продолжить ее использовать.

В феврале 2025г. познакомили педагогов с Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 04.12.2024 № 80454)». Объяснили, что в соответствии с Приказом с марта 2025 года действует новый перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ. Обязательные документы для воспитателей: журнал посещаемости, календарно – тематический план. В МДОУ разработали и утвердили «Положение о календарно – тематическом планировании воспитательно – образовательной работы МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 121».

Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в процесс управления образованием должен быть более системным и получать все большую поддержку со стороны администрации и сотрудников детского сада.

По результатам опроса родителей (законных представителей) ребенка в детском саду право родителей (законных представителей) на участие в управлении МДОУ реализуется, на 78 % чувствуют себя участниками управления организацией, частично 22 % опрошенных.

- Администрации МДОУ важно повысить заинтересованность участников управления в оформлении общественного заказа, контроле и оценке его выполнения, увеличить активность участников образовательных отношений в решении актуальных вопросов (проблем) МДОУ в рамках полномочий, закреплённых нормативной документацией.
- Администрации МДОУ необходимо продолжать знакомить родителей (законных представителей) ребенка с нормативно - правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность учреждения. Продолжать размещать документы на информационных стендах, в группах, что может расширить представления получателей услуг о нормативной базе, являющейся основой для организации образовательной деятельности МДОУ.
- Считаем важным мотивировать участников образовательных отношений для участия в планировании и осуществлении проектной деятельности, тем самым обеспечивая открытость процессов управления, планировать рефлексивный этап работы с участниками образовательных отношений в процессе реализации проектов МДОУ, осуществлении инновационных процессов, что позволит каждому чувствовать свою сопричастность к творческой команде.
- При работе с сотрудниками необходимо ориентироваться на приоритет самоуправления, что позволит всем работникам быть полноправными и равно активными участниками процесса управления, участвующими в принятии решений по принципиальным для развития организации вопросам.

2.2. Образовательная деятельность; спектр образовательных программ, в том числе адаптированных и дополнительных; учет и поддержка индивидуальных особенностей, возможностей и интересов получателей услуг, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; содержание подготовки обучающихся; продуктивность процессов реализации образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в ДООУ ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 121», адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР) МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 121», которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой ДОО.

Определено содержание федерального, национально-регионального компонента и компонента дошкольной организации, с учетом ФГОС ДОО. Образовательный процесс во всех возрастных группах строится в соответствии с комплексно-тематическим планированием с учётом возрастных особенностей детей.

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год.

В исполнении Указа Президента РФ от 16.01.2025 №28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитания гуманных чувств и отношений предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками, как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкальной, трудовой), соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта). Реализуемые в Учреждении программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень и способствует применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

В ДООУ используются современные формы организации обучения и воспитания: образовательная деятельность проводится как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп развития каждого ребенка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к непосредственной образовательной деятельности и стимулирующим познавательную активность детей.

Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса на основе взаимодействия специалистов узкой профессиональной направленности и других сотрудников: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания.

Для осуществления задач по организации данного образовательного пространства необходимо объединение всех участников образовательного процесса. Поэтому большое внимание уделяется работе по взаимодействию с семьей.

В 2025 году коллектив детского сада продолжает осуществлять дистанционное взаимодействие с родителями. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» педагоги ДОО перешли на использование платформы «Мах», которая позволяет создавать сообщества педагогов, родителей (законных представителей), а также обеспечивает взаимодействие и обмен информацией между участниками образовательного процесса. Педагоги информируют родителей о теме образовательной недели, проводят мастер-классы для семей, дают рекомендации по организации занятий художественно-продуктивной деятельности и чтению художественной литературы.

Организация образовательной деятельности в необычном (дистанционном) формате помогает активизировать всех участников образовательного процесса, раскрыть способности и интересы каждого ребёнка, познакомиться с семейными традициями воспитанников, способствует развитию сотрудничества с семьями детей.

Самообследование организации, результаты анкетирования родителей указывают на учёт индивидуальных особенностей потребностей детей, посещающих детский сад в полном объёме.

#### *Условия для индивидуальной работы с детьми*

По результатам психолога – педагогического мониторинга педагог-психолог планирует и реализует индивидуальную работу с воспитанниками. Воспитатели проводят индивидуальную работу с воспитанниками согласно календарному планированию воспитательно-образовательной деятельности в условиях группового помещения с использованием необходимых дидактических материалов.

С детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится психолого-педагогическая работа согласно разработанным индивидуальным образовательным маршрутам. В МДОУ имеется оснащенный кабинет педагога – психолога, и кабинеты для логопедической коррекции. Воспитанники с ОВЗ участвуют в непосредственно образовательной деятельности совместно со сверстниками, для них подбираются задания различного уровня сложности, дополнительные игры и упражнения, создаются условия повышенной речевой нагрузки.

Доля специалистов, обеспечивающих индивидуальное сопровождение воспитанников, составляет 27 % от общего количества педагогических работников:

- учителя-логопеды
- педагоги-психологи,
- инструкторы по физическому воспитанию,
- музыкальные руководители.

Предоставляемые организацией услуги (образовательные, услуга по присмотру и уходу) имеют актуальное описание их полного цикла осуществления. В образовательной программе МДОУ отражается описание содержания услуги, результат и качество процесса предоставления услуги, реальные сроки предоставления, определено чёткое функционирование подразделений.

Организации важно информировать родителей (законных представителей) об особенностях осуществления процессов деятельности в МДОУ, привлекать родительскую общественность к активному участию в формировании (проектировании) процессов деятельности организации, участию в её управлении.

Сотрудники МДОУ привлекаются к работе экспертных групп внутри учреждения при проведении внутренней системы оценки качества, контрольных мероприятий, различных конкурсов. Результаты анкетирования сотрудников, позволяют говорить, что 96% опрошенных сотрудников участвуют в предоставлении организацией социальных услуг.

В 2025 году детский сад посещали воспитанники из семей участников специальной военной операции (далее СВО). В связи с этим в ДООУ организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ – 3386/07, 29.03.2024 г.3 АБ 1122/07. Педагог – психолог проводил диагностику состояния этих воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолога – педагогического сопровождения.

На основании Лицензии № 2791, выданной Министерством образования Республики Карелия 23.03.2016 г. и Постановления Администрации Петрозаводского городского округа № 2892 от 13.10.2025г. «О внесении изменений в постановление Администрации Петрозаводского городского округа от 16.02.2023г. № 472», в 2025 году в ДООУ оказывались дополнительные (платные) образовательные услуги.

Дополнительная образовательная деятельность организована с учётом запроса родителей (законных представителей) и интересов и потребностей детей. На базе МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 121» реализуются 6 дополнительных общеразвивающих образовательных программ разной направленности:

- «Здоровейка» - физкультурно- спортивной направленности ( на бесплатной основе);
- «Мнемотехника» - социально-гуманитарной направленности (арендатор НОУ «Дошкольная академия»);
- «Читалочка» - социально-гуманитарной направленности (арендатор НОУ «Дошкольная академия»);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности: учебный курс «Фитнес»;
- дополнительная общеобразовательная программа социально – гуманитарной направленности: учебный курс «Говоруша»;
- дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности: учебный курс «Вокальная студия «Звёздочка», учебный курс «Вокально – эстрадный кружок «Весёлая капель», учебный курс «Вокальная студия «Колокольчик».

Педагоги, реализующие дополнительные общеразвивающие образовательные программы, имеют среднее и высшее педагогическое образование.

### 2.3. Мониторинг удовлетворенности качеством процесса реализации образовательной деятельности.

В целом чётко прослеживается целевая направленность деятельности организации. Миссия и цели организации чётки, конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу МДОУ в режиме развития.

Управление ориентировано на качество процессов деятельности, развитие творческого потенциала всех участников образовательных отношений с учётом их индивидуальных потребностей (особенностей).

Стратегические и тактические цели развития качества процессов предоставления услуг взаимосвязаны и практико-ориентированы.

Работа органов управления строится на основе уставной документации, отражает перспективы развития МДОУ и обеспечения качества процессов деятельности.

### 2.4. Выводы о качестве процесса реализации образовательной деятельности.

Проведённый анализ продуктивности процесса предоставления услуги выявил учёт индивидуальных особенностей воспитанников МДОУ.

Организации важно выстроить систему мониторинга индивидуальных (образовательных и средовых) потребностей воспитанников МДОУ, запроса их родителей (законных представителей), как заказчиков услуги.

Управление организацией ориентировано на качество процессов деятельности, развитие творческого потенциала всех участников образовательных отношений с учётом их индивидуальных потребностей (особенностей).

Работа органов управления строится на основе уставной документации, отражает

перспективы развития МДОУ и обеспечения качества процессов деятельности.

#### 2.5. Точки роста по повышению качества процесса реализации образовательной деятельности.

- Необходимо продолжить взаимодействие с психолого - медико-педагогическими консультациями города для своевременного внесения изменений в образовательные маршруты воспитанников с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ).
- Целесообразно активизировать свою работу над действенностью процесса предоставления услуги, в том числе и через повышение компетентности сотрудников.
- Важно организовать мероприятия (формальных и неформальных), позволяющих каждому сотруднику проявить активность, повысить уровень профессионального и личностного доверия и авторитета у коллег.

### **III. Качество результатов организации**

#### 3.1. Качество освоения воспитанниками образовательных программ:

- качество завершения обучения в полном цикле и полном объеме.
- качество результатов по итогам участия в творческих конкурсах, смотрах и др.

Дошкольное учреждение работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и по адаптированной основной образовательной программе, в группах компенсирующей направленности для детей, имеющих тяжёлые нарушения речи (общее недоразвитие речи (далее - ОНР), I, II и III уровень речевого развития, фонетико-фонематическое недоразвитие речи (далее - ФФНР).

В течение 2025 года работа МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 121» была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Повышение качества условий для развития речи детей, через создание развивающей предметно – пространственной среды с использованием образовательного пространства участка детского сада в рамках проектной деятельности «Логоостров – место образовательных возможностей для детей».

В рамках решения годовой задачи педагоги всех возрастных групп создали макеты оформления Логоострова на своем участке и в течение года совместно с родителями (законными представителями) оформляли свой участок. Итогом стало открытое проведение игровой занимательной деятельности с воспитанниками на Логоострове.

2. Внедрить авторские развивающие технологии в систему работы по формированию элементарных математических представлений дошкольников.

В рамках решения годовой задачи с педагогами проведены семинары, семинары – практикумы, мастер – классы по использованию в работе с детьми игровых технологий по формированию элементарных математических представлений; созданы условия для развития у детей математических способностей как способов познавательной деятельности через использование инновационных игровых технологий.

Педагог Петрозаводского педагогического колледжа провела с педагогами ДОУ семинары - практикумы на базе колледжа по развивающим играм Никитиных. На занятиях познакомила педагогов с методикой ознакомления детей дошкольного возраста и играми в игровой форме.

За 2025 год в детском саду были проведены открытые городские мероприятия для педагогических работников ПГО:

Дата	Название мероприятия	Участники встреч
------	----------------------	------------------

Ноябрь 2025г.	Методический марафон открытых занятий в дошкольных образовательных учреждениях. Участник: Сафронова Ирина Владимировна, инструктор по физической культуре. Занятие в подготовительной к школе группе.	Воспитатели, инструктора по физической культуре дошкольных образовательных учреждений Петрозаводского городского округа
Май 2025г.	Семинар – практикум для студентов педагогического колледжа по сюжетно – ролевой игре «Игра в чемодане»	Студентов педагогического колледжа
Февраль 2026г.	Городская военно – патриотическая игра «Зарница» среди детей старшего дошкольного возраста	Воспитатели, инструктора по физической культуре, родители (законные представители) воспитанников дошкольных образовательных учреждений Петрозаводского городского округа
Февраль 2025г.	Городской конкурс чтецов среди детей старшего дошкольного возраста «Отечество мое»	Воспитатели, родители (законные представители) воспитанников дошкольных образовательных учреждений Петрозаводского городского округа
Апрель 2025г.	Городская патриотическая Акция «Звезда Победы»	Педагоги образовательных учреждений Петрозаводского городского округа, представители Некоммерческого фонда «Новое образование», ветеранских организаций, родители (законные представители) воспитанников;

Коллектив детский сад на протяжении 2025 года продолжил участие в проектах, организованных Некоммерческим фондом «Новое образование» при поддержке Администрации Петрозаводского городского округа.

В рамках работы в проекте были проведены следующие мероприятия с воспитанниками старшего дошкольного возраста и представителями Некоммерческого фонда «Новое образование»:

- открытое мероприятие «Открытие городской патриотической Акции «Звезда Победы» (участники: педагоги образовательных учреждений Петрозаводского городского округа, представители Некоммерческого фонда «Новое образование», ветеранских организаций, родители (законные представители) воспитанников;
- открытое мероприятие «Спасибо за Победу!» приуроченное к дате освобождения республики Карелия от немецко – фашистских и финских захватчиков;
- участие в проекте «Сказки на песке разных поколений»;

- публикации педагогов МДОУ в печатном сборнике «Сказки на песке».

Изучение результатов освоения детьми содержания основной образовательной программы проводится педагогами в соответствии с требованиями данной программы по организации и проведению педагогической диагностики, которая позволяет определить уровень освоения программного содержания детьми как всей группы в целом, так и каждым ребенком в отдельности.

МДОУ поддерживает преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы.

Выпускники детского сада готовы к обучению в школе, будут учиться в общеобразовательных и развивающих классах.

Учебный год	Всего воспитанников	Готовы к обучению		Условно готовы к обучению	
		Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2025	62	47	75 %	15	25 %

### 3.2. Востребованность организации:

В настоящее время формирование готовности родителей (законных представителей) к общественному управлению качеством образования, управлению инновационным образовательным учреждением выходит на первый план. Осуществление деятельности по участию в управлении образовательным учреждением предполагает наличие осознанной готовности у родителей (законных представителей).

В 2025 году работе с семьями уделялось постоянное внимание. Большинство родителей являются активными участниками образовательного процесса: были участниками очных, дистанционных тематических образовательных и музыкальных проектов, конкурсов и фестивалей на всех уровнях организации.

Развитию потенциала и имиджа каждого педагога и МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 121» в целом в 2025 году способствовало участие педагогов и воспитанников в мероприятиях всероссийского, международного, республиканского и муниципального уровня:

### Конкурсы педагогов 2025 год

Муниципальный уровень
1. Городской конкурс «Педагог года-2025». Номинация «Воспитатель». 2 место. 2. Городской конкурс «Педагог года-2025». Номинация «Педагогический дебют. Воспитатель» (в рамках конкурса «Палитра творческого педагога») 3 место. 3. МБУК ПГО «Городской дом культуры». «Новогодний дом с историей». Диплом участника. 4. Конкурс рисунков «Я люблю зимний спорт» «Лыжня России». Сертификат участника. 5. Городской конкурс «Подарите детям сказку». Диплом 1 степени. 6. Городской конкурс «Кукла наряжается». 7. VI Спартакиада среди сотрудников дошкольных образовательных организаций. Соревнования по волейболу. Грамота. II место. 8. Онлайн фестиваль «Нейроигры в детском саду». 9. VIII городской конкурс детского творчества «Зимушка хрустальная – 2025». Диплом участника.

10. VIII городской конкурс детского творчества «Зимушка хрустальная – 2025». Диплом 3 степени.
11. «Рождественская звезда 2025». Номинация «Песня в Рождество. Педагоги. Соло». (Диплом 1 степени).
12. «Рождественская звезда 2025». Номинация «Танец в Рождество». (Диплом 3 степени).
13. Третий песенный фестиваль-конкурс среди педагогов и сотрудников дошкольного образования Прионежского муниципального района и Петрозаводского городского округа «Люблю тебя, моя Россия!». Соло. (Диплом лауреата).
14. Городской дистанционный фестиваль «Февральские звезды». (Благодарственное письмо. Диплом участника).
15. Городской конкурс. Танцевальный калейдоскоп Диплом участника.
16. Городской фестиваль «Танцы Великой Победы» Диплом
17. V городской конкурс художественного слова «Имя им всем – Победа!». Номинация «Проба пера». Диплом участника.
18. XI городской музыкально-поэтический фестиваль “Эхо войны» - «Песни, рожденные войной».
19. Городской конкурс ледовой миниатюры «ВКарелииЕсть».
20. Фотоконкурс. Гиперборея. Взгляд со стороны. Сертификат участника.
21. Патриотическая акция «Письма памяти». Городской дом культуры.
22. VI Спартакиада среди сотрудников дошкольных образовательных организаций. Соревнования по лыжным гонкам в эстафете 4\*1 км. Грамота 1 место.
23. III Фестиваль детского музыкального творчества «Музыкальный снеговик» (Благодарственное письмо).
24. Городской конкурс «Музыкальный калейдоскоп». Диплом участника.
25. Спортивно-музыкальная игра «Женщина – Весна, сила и грация в каждой видна». Грамота 1 место.
26. Городской конкурс «День рождения К.И. Чуковского».
27. «Малые зимние Олимпийские игры». (Диплом участника).
28. Городские соревнования «Веселая скакалка». (Диплом участника).
29. Соревнования по спортивной игре «Перестрелка» среди воспитанников Петрозаводского городского округа. 5 место.
30. VI Спартакиада среди сотрудников дошкольных образовательных организаций. Соревнования по волейболу. Грамота. II место.
31. «Победные старты». Диплом участника.
32. «Возьми и читай». Сертификат участника.
33. Открытый городской конкурс детского творчества «О Родине, о мужестве, о славе» ДТДиЮ.
34. Городской конкурс «Волшебный свет».
35. Городской конкурс «Зимнее вдохновение».
36. Театральный флешмоб «Кукла в каждом окне». Кукольный театр РК.
37. Фотоконкурс «Мой любимый край – Карелия». (Городской дом культуры).
38. Городской конкурс «Танцевальный калейдоскоп».
39. Творческий конкурс «Рукавички на елку». Городской дом культуры.
40. Городской конкурс «Мой веселый снеговик».
41. Городской конкурс детского творчества «День рождения К.И. Чуковского». Сертификат участника.
42. Семейный марафон «Скоро в школу».
43. Городской конкурс чтецов «Отечество мое» в номинации «Россия – Родина моя». Диплом 3 место.
44. Городской конкурс чтецов «Отечество мое» в номинации «Милый сердцу уголок». (Приз зрительских симпатий).

45. Конкурс рисунков «Я люблю зимний спорт».
46. Городской конкурс «Лукошко для Марьяне» Диплом участника
47. Городской конкурс «В честь полиции – УРА!» Грамота участника
48. Городской конкурс детского рисунка «Рисую маму» Благодарственное письмо»
49. Городской конкурс «Новогодний дом с историей 2025».
50. Городской творческий конкурс авторской игрушки «Новогодний ангел».
51. Девятый городской конкурс «Новогодний Адвент календарь «В ожидании чуда».
52. Городской творческий конкурс «Новогодняя сказка».
53. XI муниципальный конкурс художественного слова «Педагоги читают детям – 2025». Диплом 1 место.
54. Городской конкурс детского творчества «Мишка косолапый». Сертификат участника.
55. XI муниципальный конкурс художественного слова «Педагоги читают детям – 2025». Диплом 2 место.
56. VII Спартакиада среди сотрудников образовательных организаций ПГО 2025-2026 (эстафета по плаванию).
57. IX городской Фестиваль хоровых коллективов образовательных учреждений г. Петрозаводска «Содружество хоров -2025», посвященного Году защитника Отечества. Сертификат участника.
58. X фестиваль детского музыкального творчества «Осенние фантазии». Сертификат участника (Д/с комбинированного вида №7 Аурино).
59. Вокально-инструментальный конкурс «Маме! Для мамы! О маме!». Диплом 3 степени.
- 60.

#### Республиканский уровень

1. Республиканский дистанционный фестиваль «Спортивная фантазия». Диплом участника.
2. Республиканский конкурс «Зимние сказки Гипербореи». (Диплом участника).
3. Фестиваль вокального творчества «Сколько лет прошло с той весны. Педагоги поют о войне». Благодарственное письмо.
4. Конкурс рисунков «Лаборатория безопасности». Сертификат участника.
5. Республиканский фестиваль педагогических идей по экологическому воспитанию дошкольников «Огород на подоконнике».
6. Открытый республиканский фестиваль-конкурс детского творчества «С чего начинается Родина». Диплом участника.
7. «Окна победы». Благодарственное письмо. (Городской дом культуры).
8. Фотоконкурс «Мой любимый край – Карелия». (Городской дом культуры).
9. Региональный конкурс «Педагоги читают детям сказки». Сертификат участника.
10. Региональный конкурс «Педагоги читают детям сказки». Диплом 3 степени.
11. III Фестиваль детского музыкального творчества «Музыкальный снеговик» (Благодарственное письмо, сертификат участника).
12. V конкурс художественного слова «Имя им всем – Победа!» Номинация: Проба пера. Диплом победителя.
13. Республиканский фестиваль-конкурс детского творчества «С чего начинается Родина». Диплом участника.
14. X Открытый республиканский фестиваль патриотической инструментальной музыки и песни «Я пою о России». Диплом участника.
15. VII открытый дистанционный фестиваль детской песни «Мелодии детства» - «Чудесами полон лес». Благодарственное письмо.
16. Региональный фестиваль танца «Танцевальный звездопад». Диплом участника. (ЦРР –детский сад №110).
17. III городской онлайн-фестиваль традиционного народного творчества «Мой

родной, любимый край».

18. IX конкурс вокального детского творчества «Детский голос-2025». Диплом 3 степени.
19. X фестиваль детского творчества «Осенние фантазии». Сертификат участника.
20. Вокально-инструментальный конкурс «Маме! Для мамы! О маме!». Диплом участника.
21. Республиканский дистанционный фестиваль музыкального детского творчества «Маме с любовью». Группа «Пчелки». Благодарственное письмо.
22. Музыкальный конкурс «Детство - счастливая пора». Диплом участника.
23. IX вокальный конкурс «Песня года-ветер перемен». Диплом 1 степени.
24. Республиканский дистанционный фестиваль музыкального детского творчества «Маме с любовью». Благодарственное письмо.
25. Республиканский конкурс «Цветов и бабочек чудесный хоровод украсит елку в Новый год». Сертификат участника.
26. Региональный конкурс «Птичья столовая».

#### Всероссийский уровень

1. Высшая школа делового администрирования. Номинации: Раз, два, три – елочка гори!», «Веселые ежики», «Проводы зимы», «Красавица весна», «Великая Победа», «Тайны глубин», «Семейные традиции в творчестве», «Животные в зимнем лесу», «Русские народные промыслы», «Первое дыхание осени», «Фантастические звери», «Чудесный женский день», «Ожившие страницы», «Яркие арбузы», «Золотая осень», «Речные обитатели», «Космос над нами», «Первоцвет», «Синева океана», «Красная книга», «Забавный жирафик», «Зимние забавы», «Мир профессий», «Осенние шедевры», «ЭКО-поделки», «Зимние птицы», «Осенняя пора», «Мой читательский дневник», «Подарок для мамы», «Уют в зимнем лесу», «Пернатые друзья», «Загадки льдов».
2. Всероссийский конкурс «Отечеств защитники». ИКРа – региональный кампус фонда «Университет детства». Диплом участника.
3. VI всероссийский «Конкурс семейного творчества». Сертификат участника.
4. Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2025».
5. Всероссийский творческий конкурс «Юрий Гагарин – первый человек в космосе!» Диплом 1 место. УЧИЛАБ.
6. Всероссийская акция «Окна Победы». Сертификат участника.
7. Олимпиада: «Первые в космосе». Диплом 1 степени. «Воспитателю.ру».
8. Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025». Диплом участника.
9. XIX этнофестиваль «Земля Калевалы-2025». (Диплом участника).
10. Всероссийский фестиваль-конкурс патриотической песни «Дружная Россия – Родина моя». (Диплом Лауреата I степени).
11. IX Международный профессиональный конкурс «Гордость страны». Номинация «Окна Победы» Диплом 1 степени.
12. VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России». Диплом 1 степени.
13. Международный зимний фестиваль «Гиперборея» (Сертификат участника).
14. Онлайн-конкурс чтецов «Маленькие герои большой войны». Диплом победителя.
15. Конкурс детского художественного творчества «Мир заповедной природы» 3 место.
16. Международный конкурс «Лучшая учебная презентация». Презентации EduPres.ru
17. Международный конкурс «Лучшая учебная презентация». Презентации EduPres.ru
18. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший конспект ООД по ФОП ДО «Экскурсия по детскому саду». (Диплом 2 место).
19. Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал». «Безопасная весна». Диплом участника.

20. Всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей». Всероссийское издание «Слово педагога». Диплом 1 место.
21. Всероссийский конкурс «Семья». Конспект занятия по рисованию «Моя семья». Диплом 1 степени.
22. Всероссийский творческий конкурс, посвященный дню космонавтики «Вселенная творчества». Диплом 1 степени. ЦРТИ «Парта».
61. Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя мастерская 2025» (Лауреат 1 степени).
62. Всероссийский конкурс «Рыжий лис» Диплом
63. Всероссийский конкурс Осенняя кладовая (конкурс поделок). Диплом 2 место. Парад талантов России(РТ00-81293).
64. I Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны». Презентация «Осень». Диплом 1 степени.
65. Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди работников образования «Педагоги России» (Диплом Победителя).
66. Всероссийский «День Эколят». Сертификат участника.
67. Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Номинация «Актерское мастерство» (Диплом 3 место).
68. Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Победитель 1 место.
69. Международный конкурс детского творчества «Хрустальная осень. Поздняя Осень». Диплом 1 степени.
70. Международный конкурс «Будущее страны» Диплом 1 степени
71. Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя открытка» Диплом 1 место.  
УЧИЛАБ
72. Всероссийский творческий конкурс « В гостях у мишки» Диплом 1 место
73. Всероссийский творческий конкурс «Времена года» Благодарственное письмо.  
УЧИЛАБ
74. Всероссийский конкурс « Синичкин день-встречаем зимующих птиц» Диплом 2 степени. Я-ТАЛАНТ
75. Всероссийский конкурс «Пока мы едины-мы непобедимы» Диплом 1 степени. Я-ТАЛАНТ
76. Всероссийский конкурс Осенняя кладовая (конкурс поделок). Диплом 1 место. Парад талантов России (РТ00-81293).
77. Всероссийский детский творческий конкурс «Машина времени». Диплом 2 степени. Образовательный центр «IT- Перемена».
78. III Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России». Диплом 2 степени.
79. IV Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России». Диплом 2 степени.
80. Международный конкурс «Новогодняя мастерская 2026». Диплом 1 степени.
81. Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Синичкин день. Диплом. 1 место.
82. Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Актерское мастерство. Диплом 1 место.
83. Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС». Диплом 1 место.
84. IV Международный конкурс «Будущее страны». «Мама самый важный человек». Диплом 1 место.
85. IV Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны». Диплом 1 степени.
86. Международный конкурс «Новогодняя мастерская 2026». Диплом 2 степени.
87. Всероссийский конкурс творческих работ «Елочка-красавица». Диплом 1 степени.

**Публикации педагогов в 2025г**

Название публикации	ФИО педагога/ Место публикации
<p>1. «Волшебная сказка в зимнем лесу». Конспект занятия по рисованию пейзажа.</p> <p>2. «Блокадная ласточка». Конспект интегрированного занятия по аппликации в старшей логопедической группе.</p> <p>3. Конспект беседы для детей старшей логопедической группы «Волшебница водица».</p> <p>4. Конспект познавательного занятия для детей старшего дошкольного возраста «Маленькие герои большой войны»</p> <p>5. Конспект занятия по познавательному развитию в старшей логопедической группе «Космос».</p> <p>6. Конспект занятия «Фрукты» для подготовительной логопедической группы.</p> <p>7. Конспект занятия по рисованию свечой и набрызгом в подготовительной логопедической группе «Зимний пейзаж».</p>	<p>Аалто Л.А. (воспитатель)</p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-aplikaci-v-starshei-logopedicheskoj-grupe-po-teme-volshebnaja-skazka-v-zimnem-lesu.html">https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-aplikaci-v-starshei-logopedicheskoj-grupe-po-teme-volshebnaja-skazka-v-zimnem-lesu.html</a></p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-integrirovanogo-zanjatija-po-aplikaci-v-starshei-logopedicheskoj-grupe-na-temu-blokadnaja-lastochka.html">https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-integrirovanogo-zanjatija-po-aplikaci-v-starshei-logopedicheskoj-grupe-na-temu-blokadnaja-lastochka.html</a></p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-poznavatelnomu-razvitiyu-v-starshei-logopedicheskoj-grupe-tema-kosmos.html">https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-poznavatelnomu-razvitiyu-v-starshei-logopedicheskoj-grupe-tema-kosmos.html</a></p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-besedy-dlja-detei-starshei-logopedicheskoj-grupy-volshebnaja-voda.html">https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-besedy-dlja-detei-starshei-logopedicheskoj-grupy-volshebnaja-voda.html</a></p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-poznavatel'nogo-zanjatija-dlja-detei-starshego-doshkol'nogo-vozrasta-tema-malenkie-geroi-bolshoi-voiny.html">https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-poznavatel'nogo-zanjatija-dlja-detei-starshego-doshkol'nogo-vozrasta-tema-malenkie-geroi-bolshoi-voiny.html</a></p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-teme-frukty-v-podgotovitel'noi-logopedicheskoj-grupe.html?ysclid=mhuig6rbav69600538">https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-teme-frukty-v-podgotovitel'noi-logopedicheskoj-grupe.html?ysclid=mhuig6rbav69600538</a></p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-risovaniju-v-podgotovitel'noi-logopedicheskoj-grupe-tema-zimnij-peizazh.html">https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-risovaniju-v-podgotovitel'noi-logopedicheskoj-grupe-tema-zimnij-peizazh.html</a></p>
<p>1. «Технологическая карта «Животные Африки».</p> <p>2. Технологическая карта «Капелька-путешественница».</p> <p>3. «Моя родина – Карелия».</p> <p>4. Технологическая карта «Путешествие в мир насекомых».</p> <p>5. Технологическая карта «Золотая осень».</p> <p>6. Технологическая карта занятия «Осенние деревья».</p> <p>7. «Технологическая карта «Укладываем куклу Катю спать».</p>	<p>Ануфриева А.В. (воспитатель)</p> <p><a href="https://edu-time.ru/pub/155828">https://edu-time.ru/pub/155828</a></p> <p><a href="https://edu-time.ru/pub/156359">https://edu-time.ru/pub/156359</a></p> <p><a href="https://edu-time.ru/pub/156721">https://edu-time.ru/pub/156721</a></p> <p><a href="https://edu-time.ru/pub/157159">https://edu-time.ru/pub/157159</a></p> <p><a href="https://edu-time.ru/pub/158366">https://edu-time.ru/pub/158366</a></p> <p><a href="https://edu-time.ru/pub/158777">https://edu-time.ru/pub/158777</a></p> <p><a href="https://edu-time.ru/pub/159621">https://edu-time.ru/pub/159621</a></p>

<p>1. Конспект занятия по лепке на тему «Хохломская роспись посуды» в средней группе.</p> <p>2. «Волшебная собака». Конспект развивающей игры по математическому развитию с использованием тамграма в средней группе.</p> <p>3. «Пирамидка». Занятие по аппликации во второй младшей группе.</p> <p>4. Конспект занятия по рисованию «Весеннее солнышко» в средней группе</p> <p>5. Конспек НОД по пластилинографии «Майская поляна из цветов» для детей 4-5 лет.</p> <p>6. Конспект НОД по рисованию ватными палочками «Путешествие на воздушном шаре» в средней группе.</p> <p>7. Конспек НОД по рисованию «Подружки для Елочки» в старшей группе.</p>	<p>Долгорукая Д.В. (воспитатель)</p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-po-produktivnomu-vidu-deyatelnosti-lepka-na-temu-hohlomskaja-rospis-posudy-v-srednei-grupe.html">https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-po-produktivnomu-vidu-deyatelnosti-lepka-na-temu-hohlomskaja-rospis-posudy-v-srednei-grupe.html</a></p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-razvivayuschei-igry-po-matematicheskomu-razvitiyu-v-srednei-grupe-volshebnaja-sobaka.html">https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-razvivayuschei-igry-po-matematicheskomu-razvitiyu-v-srednei-grupe-volshebnaja-sobaka.html</a></p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskijasad/zanjatie-vo-vtoroi-mladshei-grupkah-produktivnomu-vidu-deyatelnosti-aplikacija-na-temu-piramidka.html">https://www.maam.ru/detskijasad/zanjatie-vo-vtoroi-mladshei-grupkah-produktivnomu-vidu-deyatelnosti-aplikacija-na-temu-piramidka.html</a></p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-razvivayuschei-igry-po-risovaniyu-v-grupe-vesene-solnyshko-grupa-deti-4-5-let.html">https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-razvivayuschei-igry-po-risovaniyu-v-grupe-vesene-solnyshko-grupa-deti-4-5-let.html</a></p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-plastilino-grafi-maiskaja-poljana-iz-cvetov-grupa-4-5-let.html?ysclid=mfnvkie9d148789396">https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-plastilino-grafi-maiskaja-poljana-iz-cvetov-grupa-4-5-let.html?ysclid=mfnvkie9d148789396</a></p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-risovaniyu-puteshestvie-na-vozdushnom-share-v-srednei-grupe.html?ysclid=mhui2swiv94345752">https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-risovaniyu-puteshestvie-na-vozdushnom-share-v-srednei-grupe.html?ysclid=mhui2swiv94345752</a></p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-hudozhestvenomu-yesteticheskomu-razvitiyu-risovanie-podruzhki-dlja-elochki-vo-zrast-starshaja-grupa.html">https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-hudozhestvenomu-yesteticheskomu-razvitiyu-risovanie-podruzhki-dlja-elochki-vo-zrast-starshaja-grupa.html</a></p>
<p>1. Занятие по математике в средней группе «Путешествие к реке. Счет в пределах 10».</p> <p>2. «Путешествие в страну цифр». Занятие по математике в средней группе.</p> <p>3. «Ниф-ниф, Нуф-нуф и Наф-Наф. Измерение длины с помощью условной мерки». Занятие по математике в средней группе.</p> <p>4. Конспект познавательного занятия в средней группе «День морской черепахи».</p> <p>5. Занятие по ФЭМП в старшей группе «Путешествие в страну математики с Винни-Пухом».</p> <p>6. Занятие по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе «Путешествие ручки от древности до наших дней».</p>	<p>Кораблева Н.В. (воспитатель)</p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskijasad/zanjatie-po-matematike-v-srednei-grupe-puteshestvie-k-reke.html">https://www.maam.ru/detskijasad/zanjatie-po-matematike-v-srednei-grupe-puteshestvie-k-reke.html</a></p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskijasad/zanjatie-po-matematike-v-srednei-grupe-puteshestvie-v-stranu-cifr.html">https://www.maam.ru/detskijasad/zanjatie-po-matematike-v-srednei-grupe-puteshestvie-v-stranu-cifr.html</a></p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskijasad/poznavatelnoe-zanjatija-v-srednei-grupe-den-morskoi-cherepahi.html">https://www.maam.ru/detskijasad/poznavatelnoe-zanjatija-v-srednei-grupe-den-morskoi-cherepahi.html</a></p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskijasad/zanjatie-po-matematike-v-srednei-grupe-na-temu-nif-nif-nuf-nuf-i-naf-naf.html">https://www.maam.ru/detskijasad/zanjatie-po-matematike-v-srednei-grupe-na-temu-nif-nif-nuf-nuf-i-naf-naf.html</a></p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskijasad/zanjatie-po-fyemp-v-starshei-grupe-puteshestvie-v-stranu-matematiki-s-vini-puhom.html">https://www.maam.ru/detskijasad/zanjatie-po-fyemp-v-starshei-grupe-puteshestvie-v-stranu-matematiki-s-vini-puhom.html</a></p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskijasad/zanjatie-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-v-starshei-grupe-puteshestvie-ruchki-ot-drevnosti-do-nashih-dnei.html">https://www.maam.ru/detskijasad/zanjatie-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-v-starshei-grupe-puteshestvie-ruchki-ot-drevnosti-do-nashih-dnei.html</a></p>
<p>1. Сценарий праздника к 8 марта для младшего дошкольного возраста «Весна пришла, мамин праздник принесла!»</p>	<p>Кузькина Н.А. (музыкальный руководитель)</p> <p><a href="https://olimpiada.melodinka.ru">https://olimpiada.melodinka.ru</a></p>

<p>1. «Белые медведи». Занятие в средней группе.  2. Конспект занятия «Космос» в средней группе.  3. «Профессии. Занятие в средней группе».  4. «В мире динозавров». Занятие в средней группе.</p>	<p>Михайлова А.В (воспитатель)  <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/zanjatje-v-srednei-grupe-na-temu-belye-medvedi.html">https://www.maam.ru/detskijasad/zanjatje-v-srednei-grupe-na-temu-belye-medvedi.html</a>  <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/zanjatje-v-srednei-grupe-v-mire-dinozavrov.html">https://www.maam.ru/detskijasad/zanjatje-v-srednei-grupe-v-mire-dinozavrov.html</a>  <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/zanjatje-v-srednei-grupe-po-teme-profesi.html">https://www.maam.ru/detskijasad/zanjatje-v-srednei-grupe-po-teme-profesi.html</a>  <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-v-srednei-grupe-na-temu-kosmos-1848440.html">https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-v-srednei-grupe-na-temu-kosmos-1848440.html</a></p>
<p>1. «Зимние виды спорта». Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста.  2. Сценарий спортивного досуга «Зимние олимпийские игры» для детей старшего дошкольного возраста.  3. Спортивное развлечение «День здоровья» для детей среднего и старшего дошкольного возраста.  4. Сценарий спортивного развлечения для старшего дошкольного возраста «Мы с футболом дружим».  5. Сценарий спортивного праздника для детей старшего дошкольного возраста «Осенние старты».</p>	<p>Новицкая К.А. (инструктор по ФК)  <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-sportivnogo-razvlechenija-dlja-starshego-doshkolnogo-voztasta-my-s-futbolom-druzhim.html">https://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-sportivnogo-razvlechenija-dlja-starshego-doshkolnogo-voztasta-my-s-futbolom-druzhim.html</a>  <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/sportivnoe-razvlechenie-denzdorovja-dlja-detei-srednego-i-starshego-doshkolnogo-voztasta.html">https://www.maam.ru/detskijasad/sportivnoe-razvlechenie-denzdorovja-dlja-detei-srednego-i-starshego-doshkolnogo-voztasta.html</a>  <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-sportivnogo-dosuga-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-voztasta-zimnie-olimpiiskie-igry.html">https://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-sportivnogo-dosuga-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-voztasta-zimnie-olimpiiskie-igry.html</a>  <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-na-temu-zimnie-vidy-sporta-v-starshem-doshkolnom-voztaste.html">https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-na-temu-zimnie-vidy-sporta-v-starshem-doshkolnom-voztaste.html</a>  <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/osenii-sportivnyi-prazdnik-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-voztasta-osenie-starty.html?ysclid=mhuidmc0fw474908701">https://www.maam.ru/detskijasad/osenii-sportivnyi-prazdnik-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-voztasta-osenie-starty.html?ysclid=mhuidmc0fw474908701</a></p>
<p>1. Конспект занятия по математике в старшей группе с использованием нейроупражнений.  2. «Пресноводные рыбы». Конспект занятия по аппликации в средней группе ТНР.  3. Познавательное занятие в старшей группе ТНР «Космос».  4. Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе по финансовой грамоте «Почему взрослые работают».</p>	<p>Зюхова С.А. (воспитатель)  <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-aplikacii-v-srednei-grupe-tnr-presnovodnye-ryby.html">https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-aplikacii-v-srednei-grupe-tnr-presnovodnye-ryby.html</a>  <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/poznavatelnoe-zanjatie-v-starshei-grupe-tnr-kosmos.html">https://www.maam.ru/detskijasad/poznavatelnoe-zanjatie-v-starshei-grupe-tnr-kosmos.html</a>  <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-matematike-v-starshei-grupe-s-ispolzovanjem-neiropuzhnenii.html">https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-matematike-v-starshei-grupe-s-ispolzovanjem-neiropuzhnenii.html</a>  <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-integrirovannogo-zanjatija-v-podgotovitelnoi-grupe-po-finansovoi-gramote-pochemu-vzroslye-rabotajut.html">https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-integrirovannogo-zanjatija-v-podgotovitelnoi-grupe-po-finansovoi-gramote-pochemu-vzroslye-rabotajut.html</a></p>
<p>1. «Неофициальные символы России: матрешка, береза, самовар, балалайка».  2. «Международный день счастья». Сценарий развлечения в старшей группе.  3. Сценарий развлечения в старшей</p>	<p>Олейникова М.С. (воспитатель)  <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/dosug-v-starshei-grupe-mezhdunarodnyi-den-semi.html?ysclid=mfnvogvevq9953512">https://www.maam.ru/detskijasad/dosug-v-starshei-grupe-mezhdunarodnyi-den-semi.html?ysclid=mfnvogvevq9953512</a>  <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/razvlechenie-v-starshei-grupe-mezhdunarodnyi-den-schastja.html">https://www.maam.ru/detskijasad/razvlechenie-v-starshei-grupe-mezhdunarodnyi-den-schastja.html</a>  <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/dosug-razvlechenija-v-starshei-grupe-perelyoty-pticy.html">https://www.maam.ru/detskijasad/dosug-razvlechenija-v-starshei-grupe-perelyoty-pticy.html</a>  <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/-neoficialnye-simvoly-rosi">https://www.maam.ru/detskijasad/-neoficialnye-simvoly-rosi</a></p>

<p>группе «Перелетные птицы».</p> <p>4. Досуг в старшей группе детей с ТНР «Международный день семьи».</p> <p>5. Конспект занятия по конструированию игрушки в подготовительной группе ТНР «Дедушка Мороз».</p>	<p><a href="https://www.maam.ru/detskijasad/matreshka-bereza-samovar-balalaika.html">matreshka-bereza-samovar-balalaika.html</a></p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-konstruirovaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe-tnr-tema-igrushka-dedushka-moroz.html">https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-konstruirovaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe-tnr-tema-igrushka-dedushka-moroz.html</a></p>
<p>1. Конспект сюжетно-ролевой игры «Магазин».</p> <p>2. «Дорожка». Конспект занятия по конструированию в первой младшей группе.</p>	<p>Поперекова А.С. (воспитатель)</p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-konstruirovaniyu-v-pervoi-mladshei-grupe-dorozhka.html">https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-konstruirovaniyu-v-pervoi-mladshei-grupe-dorozhka.html</a></p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-syuzhetno-rolivoi-igry-magazin-1818733.html">https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-syuzhetno-rolivoi-igry-magazin-1818733.html</a></p>
<p>1. Квест-игра в разновозрастной группе «Посвящение в Эколята» совместно с родителями.</p> <p>2. Познавательное занятие для детей разновозрастной специализированной группы «Признаки весны».</p> <p>3. Занятие по экологии в разновозрастной группе с ТНР «Планета Земля».</p> <p>4. Познавательное занятие в разновозрастной группе с ТНР «Насекомые».</p> <p>5. Конспект занятия в подготовительной группе по финансовой грамотности «Зачем нам нужны деньги».</p> <p>6. Занятие по математике «Состав числа 10» в подготовительной группе.</p>	<p>Репина Н.В. (воспитатель)</p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskijasad/zanjatie-po-yekologii-v-raznovozrastnoi-grupe-s-tnr-planetazemlja.html?ysclid=mfnxp9tw4x268909842">https://www.maam.ru/detskijasad/zanjatie-po-yekologii-v-raznovozrastnoi-grupe-s-tnr-planetazemlja.html?ysclid=mfnxp9tw4x268909842</a></p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskijasad/poznavatelnye-zanjatie-dlja-detei-raznovozrastnoi-specializirovanoj-grupy-priznaki-vesny.html?ysclid=makphm4313548186765">https://www.maam.ru/detskijasad/poznavatelnye-zanjatie-dlja-detei-raznovozrastnoi-specializirovanoj-grupy-priznaki-vesny.html?ysclid=makphm4313548186765</a></p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskijasad/kvest-igra-v-raznovozrastnoi-grupe-posvjaschenie-v-yekoljata-sovmestno-s-roditeljami.html">https://www.maam.ru/detskijasad/kvest-igra-v-raznovozrastnoi-grupe-posvjaschenie-v-yekoljata-sovmestno-s-roditeljami.html</a></p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-v-podgotovitelnoi-grupe-po-finansovoi-gramotnosti-zachem-nam-nuzhny-dengi.html">https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-v-podgotovitelnoi-grupe-po-finansovoi-gramotnosti-zachem-nam-nuzhny-dengi.html</a></p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskijasad/zanjatie-po-matematike-sostav-chisla-10-v-rechevoi-podgotovitelnoi-grupe.html">https://www.maam.ru/detskijasad/zanjatie-po-matematike-sostav-chisla-10-v-rechevoi-podgotovitelnoi-grupe.html</a></p>
<p>1. «Аквариумные рыбки»</p> <p>2. Проект «По следам русской зимы». (Продленка. Номер документа 111523-605134).</p> <p>3. «Как хлеб на стол пришел». (Продленка. Номер документа: 111523-608391).</p>	<p>Гитова Е.А. (воспитатель)</p> <p><a href="https://edupres.ru/detsad/prezentacii-dlya-zanyatij/file/58739-akvariumnye-rybki">https://edupres.ru/detsad/prezentacii-dlya-zanyatij/file/58739-akvariumnye-rybki</a></p>

<p>1.«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста». Всероссийское издание «Слово педагога».</p> <p>2.«Технологическая карта «Профессия-библиотекарь».</p> <p>3.Презентация «Правила дорожного движения».</p> <p>4.«Карельский народный костюм».</p> <p>5.«Животные Карелии».</p> <p>6.Конспект занятия по рисованию «Телепередачи».</p> <p>7. Технологическая карта. Тема: Учитель.</p>	<p>Черашева А.В. (воспитатель)</p> <p><a href="https://edu-time.ru/pub/156287">https://edu-time.ru/pub/156287</a></p> <p><a href="https://edu-time.ru/pub/155806">https://edu-time.ru/pub/155806</a></p> <p><a href="https://slovopedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=31763">https://slovopedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=31763</a></p> <p><a href="https://slovopedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=33786">https://slovopedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=33786</a></p> <p><a href="https://slovopedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=32592">https://slovopedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=32592</a></p>
<p>1.«В гостях у белого медвежонка». Конспект коррекционно-развивающего занятия для детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>2. «Выступление педагога-психолога на родительском собрании в подготовительной группе «Критерии готовности к школьному обучению».</p> <p>3. «Игровой тренинг родителей и детей старшего дошкольного возраста к 8 марта».</p> <p>4.Психологический игровой тренинг «Творим вместе с детьми. Готовимся к Пасхе».</p> <p>5. Коррекционно-развивающее занятие педагога-психолога с детьми старшего дошкольного возраста «Что такое дружба? Цветок дружбы».</p> <p>6. Коррекционно-развивающее занятие с использованием светового песочного стола «Родина снежного барса» для детей 6-7 лет.</p> <p>7. Конспект родительского собрания «Скоро в школу».</p>	<p>Шкарупа Е.А. (психолог)</p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskijasad/korekciono-razvivayusche-zanjatje-pedagoga-psihologa-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta-cto-takoe-druzhba-cvetok-druzhby.html">https://www.maam.ru/detskijasad/korekciono-razvivayusche-zanjatje-pedagoga-psihologa-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta-cto-takoe-druzhba-cvetok-druzhby.html</a></p> <p><a href="https://www.maam.ru/users/3335467?ysclid=m9wlq2i5c1425450648">https://www.maam.ru/users/3335467?ysclid=m9wlq2i5c1425450648</a></p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskijasad/igrovoi-trening-dlja-roditelei-i-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html">https://www.maam.ru/detskijasad/igrovoi-trening-dlja-roditelei-i-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html</a></p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-korekciono-razvivayuschego-zanjatija-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-v-gostjah-u-belogo-medvezhonka.html">https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-korekciono-razvivayuschego-zanjatija-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-v-gostjah-u-belogo-medvezhonka.html</a></p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-korekciono-razvivayuschego-zanjatija-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-v-gostjah-u-belogo-medvezhonka.html">https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-korekciono-razvivayuschego-zanjatija-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-v-gostjah-u-belogo-medvezhonka.html</a></p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-korekciono-razvivayuschego-zanjatija-s-ispolzovaniem-svetovogo-pesochnogo-stola-rodina-snezhnogo-barsa.html">https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-korekciono-razvivayuschego-zanjatija-s-ispolzovaniem-svetovogo-pesochnogo-stola-rodina-snezhnogo-barsa.html</a></p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskijasad/roditelskoe-sobranie-skoro-v-shkolu-1905412.html">https://www.maam.ru/detskijasad/roditelskoe-sobranie-skoro-v-shkolu-1905412.html</a></p>
<p>1.Сценка «Крошки в ладошке» (воспоминания о блокаде Ленинграда) для детей старшей группы.</p> <p>2. «Всех защитников страны поздравляем нынче мы». Сценарий праздника для детей старшей группы.</p> <p>3. «Весна пришла». Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе.</p>	<p>Шматкова С.И. (воспитатель)</p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-po-poznavatelnomu-razvitiyu-v-starshei-grupe-po-teme-vesna-prishla.html">https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-po-poznavatelnomu-razvitiyu-v-starshei-grupe-po-teme-vesna-prishla.html</a></p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskijasad/-vseh-zaschitnikov-strany-pozdravljaem-nynche-my.html">https://www.maam.ru/detskijasad/-vseh-zaschitnikov-strany-pozdravljaem-nynche-my.html</a></p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskijasad/scenka-kroshki-v-ladoshke-vozpominaniya-o-blokade-leningrada-dlja-detei-starshei-grupy.html">https://www.maam.ru/detskijasad/scenka-kroshki-v-ladoshke-vozpominaniya-o-blokade-leningrada-dlja-detei-starshei-grupy.html</a></p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-na-ulice-v-podgotovitelnoi-grupe-tema-osenii-les.html">https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-na-ulice-v-podgotovitelnoi-grupe-tema-osenii-les.html</a></p>

4. Конспект занятия на улице на тему «Осенний лес» в подготовительной группе.	
---	--

**Повышение квалификации педагогических работников в 2025 г.**

№	ФИО педагога	Исполнитель	Название курса
1.	Басина Е.И. (воспитатель)	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Организация работы с детьми с ТНР в группе компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО» (17.02.2025г.)
2.	Владимирова Т.А. (воспитатель)	АНО ДПО «Северо Западная академия ДПО и ПО»	Профпереподготовка по программе «Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и коррекционная-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО» (18.06.2025г.)
3.	Гусева Е.А. (воспитатель)	АНО ДПО «Институт современного образования»	Профпереподготовка по программе «Воспитатель логопедической группы» (25.02.2025г.)
4.	Гришина О.В. (воспитатель)	АНО ДПО «Иновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	Профпереподготовка по программе «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» (09.01.2025г.)
5.	Долгорукая Д.В.	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»	Профпереподготовка по программе «Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и коррекционно – развивающая помощь детям с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО» (28.02.2025г.)
6.	Егиазарян Я.А.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» (17.02.2025г.)

7.	Ефимова К.А. (воспитатель)	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» (17.02.2025г.)
8.	Загорская А.С. (музыкальный руководитель)	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Организация музыкального воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» (17.02.2025г.)
9.	Кобякова А.В. (воспитатель)	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» (17.02.2025г.)
10.	Кораблева Н.В. (воспитатель)	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» (17.02.2025г.)
11.	Кошкина Н.А. (учитель – логопед)	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	« Организация работы с детьми с ТНР в группе компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» (17.02.2025г.)
12.	Кузнецова М.Ю. (учитель – логопед)	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	« Организация работы с детьми с ТНР в группе компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» (17.02.2025г.)
13.	Николаева В.И. (старший воспитатель)	КПК ГАУ ДПО РК КИРО	«Системный подход к формированию. Сохранению и приумножению ценностей семьи» (28.02.2025г.)
14.	Зюхова С.А. (воспитатель)	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Организация работы с детьми с ТНР в группе компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО» (17.02.2025г.)
15.	Прохорова Е.Н. (воспитатель)	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Организация работы с детьми с ТНР в группе компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО» (17.02.2025г.)
16.	Попова В.О. (воспитатель)	»АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	Профпереподготовка по программе «Профессиональная деятельность учителя – логопеда в ДОУ» (17.03.2025г.)

17.	Прусская О.Ю. (воспитатель)	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» (17.02.2025г.)
18.	Репина Н.В. (воспитатель)	КПК ГАУ ДПО РК КИРО	«Системный подход к формированию. Сохранению и приумножению ценностей семьи» (28.02.2025г.)
19.	Сивкова Н.П. (учитель – логопед)	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Организация деятельности логопеда в образовательной организации» (02.07.2025г.)
20.	Сонцева Н.В. (музыкальный руководитель)	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Организация музыкального воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» (17.02.2025г.)
21.	Титова Е.А. (воспитатель)	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Организация работы с детьми с ТНР в группе компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО» (17.02.2025г.)

### 3.3 Мониторинг оценки качества

Основные объекты экспертизы качества образования:

1. Качество реализации Основной образовательной программы дошкольного образования
2. Условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования;
3. Результаты самообследования.

В ДОУ разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения Программы воспитанниками МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 121» в группах общеразвивающей направленности (май 2025г.)

Показатель Название группы	Кол-во детей	Не освоена	Освоена частично	Освоена в полном объеме	Освоена с превышением
<b>Физическое развитие</b>					
№ 1 «Теремок» 2 младшая группа общеразвивающей направленности (3 – 4 года)	19	0	3 (16%)	16 (84 %)	0

№ 1п «Гномики» 1 младшая группа общеразвивающей направленности (2-3 года)	18	0	0	18 (100%)	0
№ 2 «Капелька» 2 младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года)	23	0	2 (8%)	21 (91%)	0
№ 2п «Солнечные зайчики» вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1-2 года)	20	0	9 (45%)	11 (55%)	0
№ 3 «Чебурашка» 1 младшая группа общеразвивающей направленности (2 – 3 года)	16	0	2 (12,5%)	5 (31,2%)	9 (56,3%)
№ 3п «Мультишки» старшая группа общеразвивающей направленности (5- 6 лет)	20	0	1 (5%)	19 (95%)	0
№ 4 «Цветик - семицветик» 2 младшая группа общеразвивающей направленности ( 3 - 4 года)	22	0	5 (23%)	17 (77,2%)	0
№ 4п «Смешарики» вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1-2 года)	20	1 (5%)	4 (20%)	15 (75%)	0
№ 5 «Солнышко» Старшая группа общеразвивающей направленности (5 - 6 лет)	22	0	0	22 (100%)	0
№ 6 «Почемучки» Подготовительная группа общеразвивающей направленности ( 6 - 8 лет)	25	0	3 (12%)	22 (88%)	0
№ 6п «Непоседы» вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1-2 года)	17	0	2 (12%)	14 (82%)	1 (6%)
№ 7 «Радуга» Старшая группа общеразвивающей направленности (5 - 6 лет)	24	0	6 (25%)	18 (75%)	0
№7п «Рыбки» Подготовительная группа общеразвивающей направленности (6 - 8 лет)	19	0	1 (5,3%)	17 (89,4%)	1 (5,3%)
№ 10п «Солнышко» Средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет)	15	0	0	15 (100%)	0
№ 14 «Котята» Средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет)	20	0	0	20 (100%)	0
<b>ИТОГ:</b>	<b>300</b>	<b>1 (0.4%)</b>	<b>38</b>	<b>250</b>	<b>11 (3,7%)</b>

			(12,6%)	(83,3%)	
--	--	--	---------	---------	--

Показатель Название группы	Кол-во детей	Не освоена	Освоена частично	Освоена в полном объёме	Освоена с превышен ием
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>					
№ 1 «Теремок» 2 младшая группа общеразвивающей направленности (3 – 4 года)	19	0	2 (10,5%)	17 (89,5%)	0
№ 1п «Гномики» 1 младшая группа общеразвивающей направленности (2-3 года)	18	0	4 22%	14 (78%)	0
№ 2 «Капелька» 2 младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года)	23	0	4 (17,3)	19 (82,6)	0
№ 2п «Солнечные зайчики» вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1-2 года)	20	0	6 (30%)	14 (70%)	0
№ 3 «Чебурашка» 1 младшая группа общеразвивающей направленности (2 – 3 года)	16		3 (19%)	4 (25%)	9 (56%)
№ 3п «Мультяшки» старшая группа общеразвивающей направленности (5- 6 лет)	20	0	2 (10%)	18 (90%)	0
№ 4 «Цветик - семицветик» 2 младшая группа общеразвивающей направленности ( 3 - 4 года)	22	0	4 (18,2% )	18 (81,8%)	0
№ 4п «Смешарики» вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1-2 года)	20	1 (5%)	2 (10%)	17 (85%)	0
№ 5 «Солнышко» Старшая группа общеразвивающей направленности (5 - 6 лет)	22	0	1 (4%)	21 (96%)	0
№ 6 «Почемучки» Подготовительная группа общеразвивающей направленности ( 6 - 8 лет)	25	0	2 (8%)	23 (92%)	0
№ 6п «Непоседы» вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1-2 года)	17	0	1 (6%)	15 (88%)	1 (6%)
№ 7 «Радуга»	24	0	0	13 (54%)	11 (46%)

Старшая группа общеразвивающей направленности (5 - 6 лет)					
№7п «Рыбки» Подготовительная группа общеразвивающей направленности (6 - 8 лет)	19	0	0	15 (79%)	4 (21%)
№ 10п «Солнышко» Средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет)	15	0	0	15 (100%)	0
№ 14 «Котятка» Средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет)	20	0	1 (5%)	19 (95%)	0
<b>ИТОГ:</b>	<b>300</b>	<b>1 (0,3%)</b>	<b>32 (10,6%)</b>	<b>242 (80,6%)</b>	<b>25 (8,3%)</b>

Показатель Название группы	Кол-во детей	Не освоена	Освоена частично	Освоена в полном объёме	Освоена с превышен ием
<b>Речевое развитие</b>					
№ 1 «Теремок» 2 младшая группа общеразвивающей направленности (3 – 4 года)	19	0	1 (5%)	18 (95%)	0
№ 1п «Гномики» 1 младшая группа общеразвивающей направленности (2-3 года)	18	0	7 (39%)	11 (61%)	0
№ 2 «Капелька» 2 младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года)	23	1 (4,3%)	3 (13%)	19 (83%)	0
№ 2п « Солнечные зайчики» вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1-2 года)		9 (45%)	1 (5%)	10 (50%)	0
№ 3 «Чебурашка» 1 младшая группа общеразвивающей направленности (2 – 3 года)	16	0	2 (12,5%)	6 (37,5%)	8 (50%)
№ 3п «Мультяшки» старшая группа общеразвивающей направленности (5- 6 лет)	20	0	2 (10%)	18 (90%)	0
№ 4 «Цветик - семицветик» 2 младшая группа общеразвивающей направленности ( 3 - 4 года)	22	3 (14%)	4 (18%)	15 (68%)	0
№ 4п « Смешарики» вторая группа раннего возраста общеразвивающей	20	12 (60%)	7 (35%)	1 (5%)	0

направленности (1-2 года)					
№ 5 «Солнышко» Старшая группа общеразвивающей направленности (5 - 6 лет)	22	2 (9%)	4 (17%)	16 (73%)	0
№ 6 «Почемучки» Подготовительная группа общеразвивающей направленности (6 - 8 лет)	25	0	4 (16%)	21 (84%)	0
№ 6п «Непоседы» вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1-2 года)	17	1 (6%)	3 (18%)	12 (70%)	1 (6%)
№ 7 «Радуга» Старшая группа общеразвивающей направленности (5 - 6 лет)	24	3 (13%)	7 (29%)	12 (50%)	2 (8%)
№7п «Рыбки» Подготовительная группа общеразвивающей направленности (6 - 8 лет)	19	0	0	17 (89,4%)	2 (10,6%)
№ 10п «Солнышко» Средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет)	15	0	3 (20%)	12 (80%)	0
№ 14 «Котятка» Средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет)	20	0	3 (15%)	16 (70%)	1 (5%)
<b>ИТОГ:</b>	<b>300</b>	<b>31 (10,3%)</b>	<b>51 (17%)</b>	<b>204 (68%)</b>	<b>14 (4,6%)</b>

<b>Показатель</b> <b>Название группы</b>	Кол-во детей	<b>Не</b> <b>освоена</b>	<b>Освоена</b> <b>частично</b>	<b>Освоена в</b> <b>полном</b> <b>объёме</b>	<b>Освоена с</b> <b>превышен</b> <b>ием</b>
<b>Познавательное развитие</b>					
№ 1 «Теремок» 2 младшая группа общеразвивающей направленности (3 – 4 года)	19	0	1 (5%)	18 (95%)	0
№ 1п «Гномики» 1 младшая группа общеразвивающей направленности (2-3 года)	18	0	0	18 (100%)	0
№ 2 «Капелька» 2 младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года)	23	0	4 (17,3)	19 (82,6)	0
№ 2п « Солнечные зайчики» вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1-2 года)	20	1 (5%)	8 (40%)	11 (55%)	0
№ 3 «Чебурашка» 1 младшая группа общеразвивающей направленности (2 – 3 года)	16	0	3 (19%)	13 (81%)	0

№ 3п «Мультишки» старшая группа общеразвивающей направленности (5- 6 лет)	20	0	1 (5%)	19 (95%)	0
№ 4 «Цветик - семицветик» 2 младшая группа общеразвивающей направленности ( 3 - 4 года)	22	1 (5%)	4 (18%)	17 (77%)	0
№ 4п « Смешарики» вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1-2 года)	20	1 (5%)	7 (35%)	12 (60%)	0
№ 5 «Солнышко» Старшая группа общеразвивающей направленности (5 - 6 лет)	22	0	1 (4%)	21 (96%)	0
№ 6 «Почемучки» Подготовительная группа общеразвивающей направленности ( 6 - 8 лет)	25	0	4 (16%)	21 (84%)	0
№ 6п «Непоседы» вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1-2 года)	17	0	1 (6%)	15 (88%)	1 (6%)
№ 7 «Радуга» Старшая группа общеразвивающей направленности (5 - 6 лет)	24	0	7 (29%)	14 (58%)	3 (13%)
№7п «Рыбки» Подготовительная группа общеразвивающей направленности (6 - 8 лет)	19	0	0	14 (73,6%)	5 (26,4%)
№ 10п «Солнышко» Средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет)	15	0	2 (14%)	13 (86%)	0
№ 14 «Котята» Средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет)	20	0	2 (10%)	17 (80%)	1 (5%)
<b>ИТОГ:</b>	<b>300</b>	<b>3 (1%)</b>	<b>45 (15%)</b>	<b>242 (80,6%)</b>	<b>10 (3.3%)</b>

Показатель Название группы	Кол-во детей	Не освоена	Освоена частично	Освоена в полном объёме	Освоена с превышен ием
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
№ 1 «Теремок» 2 младшая группа общеразвивающей направленности (3 – 4 года)	19	0	2 (10,5%)	17 (89,5%)	0
№ 1п «Гномики» 1 младшая группа общеразвивающей направленности (2-3 года)	18	0	7 (39%)	11 (61%)	0

№ 2 «Капелька» 2 младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года)	23	0	4 (17,4)	19 (82,6)	0
№ 2п « Солнечные зайчики» вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1-2 года)	20	0	9 (45%)	11 (55%)	0
№ 3 «Чебурашка» 1 младшая группа общеразвивающей направленности (2 – 3 года)	16	0	3 (18,8)	6 (37,5%)	7 (43,7%)
№ 3п «Мультишки» старшая группа общеразвивающей направленности (5- 6 лет)	20	0	2 (10%)	18 (90%)	0
№ 4 «Цветик - семицветик» 2 младшая группа общеразвивающей направленности ( 3 - 4 года)	22	0	7 (32%)	15 (68%)	0
№ 4п « Смешарики» вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1-2 года)	20	3 (15%)	17 (85%)	0	0
№ 5 «Солнышко» Старшая группа общеразвивающей направленности (5 - 6 лет)	22	0	0	22 (100%)	0
№ 6 «Почемучки» Подготовительная группа общеразвивающей направленности ( 6 - 8 лет)	25	0	3 (12%)	22 (88%)	0
№ 6п «Непоседы» вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1-2 года)	17	1 (6%)	2 (12%)	14 (82%)	0
№ 7 «Радуга» Старшая группа общеразвивающей направленности (5 - 6 лет)	24	0	7 (29%)	13 (54%)	4 (17%)
№7п «Рыбки» Подготовительная группа общеразвивающей направленности (6 - 8 лет)	19	0	0	16 (84,2%)	3 (15,8%)
№ 10п «Солнышко» Средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет)	15	0	2 (14%)	13 (86%)	0
№ 14 «Котятка» Средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет)	20	0	1 (5%)	19 (95%)	0
<b>ИТОГ:</b>	<b>300</b>	<b>4 (1,3%)</b>	<b>66 (22%)</b>	<b>216 (72%)</b>	<b>14 (4,6%)</b>

воспитанниками МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 121»  
в группах компенсирующей направленности (ТНР)  
(май 2025г.)

Показатель Название группы	Кол-во детей	Не освоена	Освоена частично	Освоена в полном объёме	Освоена с превышен ием
<b>Физическое развитие</b>					
Гр 5п (3-4 года)	4	4 (100%)	0	0	0
Гр 5п (4-5 лет)	5	1 (20%)	3 (60%)	1 (20%)	0
Гр 8 (6-7 лет)	13	0	1 (8%)	6 (46%)	6 (46%)
Гр 8п (5-6 лет)	2	0	0	2 (100%)	0
Гр 8п (6-7лет)	10	0	5 (50%)	5 (50%)	0
Гр 9п (4-5лет)	7	0	1 (20%)	6 (80%)	0
Гр 9п (5-6 лет)	4	0	0	4 (100%)	0
Гр 11п (5-6лет)	6	0	1 (17%)	5 (83%)	0
Гр 11п (6-7 лет)	3	0	0	3 (100%)	0
Гр 12п (5-6 лет)	10	0	0	10 (100%)	0
Гр 13п (4-5 лет)	4	1 (20%)	3 (80%)	0	0
Гр 13п (5-6лет)	7	0	3 (30%)	4 (70%)	0
Итого	75	6 (8%)	17 (22,6%)	46 (61,3%)	6 (8%)

Показатель Название группы	Колл-во детей	Не освоена	Освоена частично	Освоена в полном объёме	Освоена с превышен ием
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>					
Гр 5п (3-4 года)	4	3 (75%)	1 (25%)	0	0
Гр 5п	5	1 (20%)	2 (40%)	2 (40%)	0
Гр 8 (6-7 лет)	13	0	4 (28%)	0	9 (72%)
Гр 8п (5-6 лет)	2	0	1 (50%)	1 (50%)	0
Гр 8п (6-7лет)	10	0	3 (30%)	7 (70%)	0
Гр 9п (4-5лет)	7	0	1 (20%)	5 (60%)	1 (20%)
Гр 9п (5-6 лет)	4	0	0	4 (100%)	0
Гр 11п (5-6лет)	6	0	1 (16%)	4 (68%)	1 (16%)
Гр 11п (6-7лет)	3	0	1 (33%)	2 (67%)	0
Гр 12п (5-6 лет)	10	0	2 (20%)	8 (80%)	0

Гр 13п (4-5 лет)	4	0	2 (50%)	2 (50%)	0
Гр 13п (5-6лет)	7	0	2 (20%)	8 (80%)	0
Итого	75	4 (5,3%)	20 (26,6%)	43 (57,3%)	11 (14,6%)

Показатель Название группы	Колл-во детей	Не освоена	Освоена частично	Освоена в полном объёме	Освоена с превышен ием
<b>Речевое развитие</b>					
Гр 5п (3-4 года)	4	2 (50%)	2 (50%)	0	0
Гр 5п (4-5лет)	5	0	5 (100%)	0	0
Гр 8 (6-7 лет)	13	0	3 (23%)	3 (23%)	7 (54%)
Гр 8п (5-6 лет)	2	0	1 (50%)	1 (50%)	0
Гр 8п (6-7лет)	10	0	5 (50%)	5 (50%)	0
Гр 9п (4-5 лет)	7	0	6 (80%)	1 (20%)	0
Гр 9п (5-6 лет)	4	0	3 (80%)	1 (20%)	0
Гр 11п (5-6лет)	6	0	3 (50%)	2 (33%)	1 (17%)
Гр 11п (6-7 лет)	3	0	1 (33%)	2 (67%)	0
Гр 12п (5-6 лет)	10	0	4 (40%)	6 (60%)	0
Гр 13п (4-5 лет)	4	0	4 (100%)	0	0
Гр 13п (5-6лет)	7	0	2 (20%)	8 (80%)	0
Итого	75	2 (2,6%)	39 (52%)	29 (38,6%)	8 (10,6%)

Показатель Название группы	Колл-во детей	Не освоена	Освоена частично	Освоена в полном объёме	Освоена с превышен ием
<b>Познавательное развитие</b>					
Гр 5п (3-4 года)	4	4 (100%)	0	0	0
Гр 5п (4-5лет)	5	4 (80%)	1 (20%)	0	0
Гр 8 (6-7 лет)	13	0	3 (24%)	5 (38%)	5 (38%)
Гр 8п (5-6 лет)	2	0	1 (50%)	1 (50%)	0
Гр 8п (6-7лет)	10	0	3 (30%)	7 (70%)	0
Гр 9п (4-5 лет)	7	0	3 (30%)	4 (70%)	0
Гр 9п (5-6 лет)	4	0	0	3 (80%)	1 (20%)
Гр 11п (5-6лет)	6	0	2 (33%)	3 (50%)	1 (17%)
Гр 11п (6-7 лет)	3	0	0	3 (100%)	0
Гр 12п (5-6 лет)	10	0	5 (50%)	5 (50%)	0
Гр 13п (4-5 лет)	4	1 (20%)	3 (80%)	0	0
Гр 13п (5-6 лет)	7	0	3 (30%)	4 (70%)	0
Итого	75	5 (6,6%)	24 (32%)	35 (46,6%)	7 (9.3%)

Показатель Название группы	Колл-во детей	Не освоена	Освоена частично	Освоена в полном объёме	Освоена с превышен ием
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
Гр 5п (3-4 года)	4	4 (100%)	0	0	0
Гр 5п (4-5лет)	5	1 (20%)	4 (80%)	0	0
Гр 8 (6-7 лет)	13	0	0	13 (100%)	0
Гр 8п (5-6 лет)	2	0	1 (50%)	1 (50%)	0
Гр 8п (6-7лет)	10	0	2 (20%)	8 (80%)	0
Гр 9п (4-5 лет)	7	0	1 (20%)	6 (80%)	0
Гр 9п (5-6 лет)	4	0	0	4 (100%)	0
Гр 11п (5-6лет)	6	0	1 (17%)	4 (67%)	1 (17%)
Гр 11п (6-7 лет)	3	0	1 (33%)	2 (67%)	0
Гр 12п (5-6 лет)	10	0	5 (50%)	5 (50%)	0
Гр 13п (4-5 лет)	4	0	0	4 (100%)	0

Гр 13п (5-6 лет)	7	0	2 (20%)	8 (80%)	0
Итого	75	5 (6,66%)	17 (22,6%)	55 (73,3%)	1 (1,3%)

Во второй группе раннего возраста педагоги – психологи совместно с педагогами групп проводит обследование детей по картам нервно – психического развития по методике Пантюхиной Г.В., Печера К.Л.

Инструментарий мониторинга представляет собой описание проблемных ситуаций, вопросов, поручений, ситуаций наблюдения, которые педагоги используют для определения уровня сформированности у ребенка того или иного параметра оценки. Музыкальные и физкультурные руководители, педагоги-психологи принимают участие в обсуждении достижений детей группы, но разрабатывают свои диагностические критерии в соответствии со своей должностной инструкцией и направленностью образовательной деятельности.

Важно усилить ответственность всех участников образовательного процесса за результат и, как следствие, развитие самодиагностики саморазвития как отдельно взятого педагога (сотрудника), так и МДОУ в целом.

#### 3.4. Выводы о качестве результатов реализации образовательной деятельности

- основанная часть родителей (законных представителей) детей и сотрудников удовлетворены деятельностью организации;

-организация активно и успешно работает над созданием современной внутренней системой оценки качества;

-участники отношений обладают высоким уровнем осознанности персональных достижений по итогам получения услуги;

В организации созданы условия, позволяющие максимально полно реализовать имеющийся у всех участников образовательных отношений творческий потенциал, когнитивные возможности, способствующие дальнейшей успешной социализации воспитанников и их адаптации в меняющихся социальных условиях; Администрация и сотрудники МДОУ ориентированы на непрерывный поиск оптимальных, наиболее эффективных способов, влияющих на качество образования, развитие творческого потенциала участников образовательных отношений.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (на декабрь 2025 г.)**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр развития ребёнка - детский сад № 121 « Умничка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	341
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	341
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	90
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	251
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	341
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	341
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	78 /23%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	78 /23%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62/ 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	37 /60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	37/60%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/22%
1.8.1	Высшая	6/10%
1.8.2	Первая	8 /13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек 62/100%
1.9.1	До 5 лет	16/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19/30 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 /100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	62/341 18% воспитанников на 1 пед. работника

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	107,07
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да